



*Прасалова М.В.*

*« 30 » августа 2016 г*

Учебный план дополнительного образования  
МКОУ «Бутиковская СОШ»  
На 2016 - 2017 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МКОУ «Бутиковская СОШ» на 2016-2017 учебный год.

### Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

1 Конвенции о правах ребенка

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

8. Устава МКОУ «Бутиковская СОШ».

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся,

свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;

Одной из важнейших задач творческого объединения **физкультурно-спортивной** направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. В данном направлении в школе действуют программы по «ОФП», «Волейболу», «Футболу».



«Тенгсүдо», рассчитанные на один год занятий (35). Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В художественно-эстетическом направлении в школе работает кружок «Лучики». На занятиях происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

**Социально-педагогическая** направленность в школе осуществляется через работу кружка «Елочки», занятия способствуют реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Программа рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 -дневной рабочей недели и ЗДО в субботу. Учебно-

тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 1 час (45 минут). Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

| Направления                | Наименование кружка | Количество часов | классы            |
|----------------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| Спортивно-оздоровительное  | «ОФП»               | 1                | 7-8<br><i>11</i>  |
|                            | Волейбол            | 1                | 9-11<br><i>15</i> |
|                            | Футбол              | 1,5              | 5-7<br><i>17</i>  |
|                            | Футбол              | 1,5              | 8-11<br><i>9</i>  |
|                            | Тенсюдод            | 1                | 7-9<br><i>10</i>  |
| Социально-педагогическое   | Елочки              | 2                | 8-9               |
| Художественно-эстетическое | Лучики              | 2                | 6,7               |
|                            |                     | 9                |                   |