

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждено»

Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»

Грай /Прасалова М. В./
Протокол педсовета №1 от 30.08.2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу
«Технология»

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе

Грай - Герасимчук Г.П.

2016- 2017 учебный год

Технология.

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Характеристика деятельности ученика		Планируемые результаты			
			№ урока	Название		дата		Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	<i>Человек и земля.</i>	26	1	Работа с разным материалом. Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья.	1		Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков). Показать детям как влияет деятельность человека на окружающую среду и здоровье человека; учить видеть красоту и неповторимость природы.	Осваивать правила безопасности работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий. Называть освоенные	Организовывать рабочее место. Осваивать правила экономного расходования тканей и ниток при изготовлении изделия. Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов.	Вводная беседа; знакомство с условными и обозначениями; работа с текстом учебника; создание рисунка; изготовление поделки; подведение итогов урока.	Умение взаимодействовать в группах, распределять роли в игре и инсценировках. Распределять роли, оценивать свою работу.
			2.	Практическая работа. «Выращивание лука»	1						
			3.	Экскурсия «Красота окружающей природы».	1						
			4.	Посуда. Работа с пластилином. Изготовление кувшина.							

				1						
			5. Работа с разным материалом. «Корзина с цветами».	1		<p>Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них). Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму)</p> <p>Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию. Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов.</p>	виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями.	Анализовать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий	Умение взаимодействовать в группах, распределять роли в игре и инсценировках.	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место
			6. Работа с пластилином. Съедобные и несъедобные грибы. Семейка грибов на поляне.	1			Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий	Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий.	Умение взаимодействовать в группах, распределять роли в игре и инсценировках.	
			7. Игрушка из теста.							
			8. Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома»	1						
			9. Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись» (разделочная доска)	1						
			10. Народные промыслы. Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка»	1						
			11. Работа с бумагой. Изготовление матрешки.	1						
			12. Работа с картоном.	1						
		4	Народные промыслы.							
		4	Домашние животные и							

птицы.			<p>13. Изготовление лошадки. «Курочка из крупы».</p> <p>14. Работа с природным материалом «Петушок».</p> <p>15. Проект «Деревенский двор».</p>	1 1 1 1	<p>Использовать умения работать над проектом под руководством учителя: составлять план с помощью рубрики «Вопросы юного технолога», распределять роли, оценивать свою работу. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.</p> <p>Использовать умения работать над проектом под руководством учителя: составлять план с помощью рубрики «Вопросы юного технолога», распределять роли, оценивать свою работу. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.</p>	<p>соотносить их с освоенными умениями</p> <p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.</p> <p>Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями</p>	<p>Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий..</p> <p>..</p> <p>Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий..</p>	<p>в группах, распределять роли в игре и инсценировках.</p> <p>Умение взаимодействовать в группах, распределять роли в игре и инсценировках.</p> <p>Умение взаимодействовать в группах, распределять роли в игре и инсценировках</p>	<p>роли, оценивать свою работу.</p> <p>Распределять роли, оценивать свою работу</p> <p>Распределять роли, оценивать свою работу.</p>
Новый год.	2		<p>16. Новогодняя маска.</p> <p>17. Ёлочные игрушки из яиц.</p>	1 1					
Строительство. В доме.	5		<p>18. Работа с бумагой «Крепость».</p>	1	<p>Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике</p>				<p>Распределять роли, оценивать свою работу.</p>

			19.	Композиция из кружочков.			слайдовых и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов.				
			20.	Помпон. Изделие «Домовой».	1		Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу. Осваивать правила ухода за мебелью и уборки квартиры. Составлять рассказ об инструментах, приспособлениях и материалах, необходимых для уборки квартиры, основываясь на своём опыте.				
			21.	Работа с бумагой. Изготовление коврика.	1						
			22.	Работа с картоном. Изделие «Стол и скамья».	1		Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий. Сравнивать различные виды пуговиц (пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями) и способы их пришивания, а также способы выполнения стежков на основе прямых стежков. Осуществлять выбор ниток и пуговиц для изготовления изделия по контрасту. Организовывать рабочее место. Осваивать правила экономного расходования тканей и ниток при изготовлении изделия. Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов.				
		4	23.	Работа с волокнистым материалом и картоном. Изделие «Русская красавица».	1						
			24.	Работа с бумагой. Аппликация «Костюмы для Ани и Вани».	1						
			25.	Работа с ткаными материалами. Шитьё. Изделие «Кошелёк».	1		Использовать умения работать над проектом под руководством учителя: составлять план с помощью рубрики «Вопросы юного технолога», распределять роли, оценивать свою работу. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою				
			26.	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделие «Салфетка».	1						

					1	деятельность.					
	Человек и вода.	3	27.	Изонить.Изделие «Золотая рыбка».							
			28.	Проект «Аквариум».							
			29.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка».							
	Человек и воздух.	3	30.	Работа с бумагой. «Птица Счастья».	1						
			31	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».	1						
			32..	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	1						
	Человек и информация.	2	33.	Книгопечатание. «Книжка-ширма».							
			34.	Поиск информации в Интернете	1						
					1						

					1							
					1							
					1							