

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждено»

Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»

 Прасалова М. В./
Протокол педсовета №1 от 30.08. 2016


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу

«География»

10 класс

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе

 Герасимчук Г.П.

2016- 2017 учебный год

10 класс КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Параграф	Дата проведения		
										План	Факт	
Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (5часов)												
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)												
1.	Многообразие стран современного мира	1	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени	Эвристическая беседа, заполнение к/к	Тема 1:		
2	Этапы формирования ПК мира	1	Лекция с элементами бепрактикум						Индивидуальный опрос	Тема 1 п 2		
3.	Государственный строй стран мира	1	практикум						Заполнение таблицы	Тема 1 п3		
4	Политическая география	1	Лекция с элементами						Индивидуальный опрос	Тема 1 п.3		
5	Обобщение по теме Современная политическая карта мира	1	Практикум						Тестирование	1-3		

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный	Практические работы	Формы контроля	Параграф	Дата проведения		
										План	Факт	
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 часов)												
6.	Взаимодействие человека и природы. Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные)	1	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Оценка обеспеченности человека основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления острых геоэкологических ситуаций	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Тема 2 1 2 (1-3)			
7.	Водные, биологические, Мирового океана, климатические, и космические, рекреационные ресурсы.	1	Практикум						Эвристическая беседа с использованием карт атласа составление таблицы	Тема 2. 2 (4-8)		
8.	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Семинар						беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Тема 2 3		
9.	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Семинар						Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Т 2 4		
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1	Практика						Учебное исследование по картам, решение географических задач	Тема 2		

Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ (5 часов)

11.	Численность, воспроизводство населения	1	Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы.	<p>Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения</p>	Типы воспроизводства населения	Определение демографической ситуации и особенностей демографической	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Тема 3 1		
12	Состав населения.	1	Лекция элементами беседы	Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи.		Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов	политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Работа по заполнению таблицы	Тема 3 2		
13.	Размещение и миграция населения мира	1	Семинар	География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.			уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 3 3		
14.	Городское и сельское население	1	Семинар	Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций.		Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения	Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	Учебное пособие по картам. Заполнение таблицы по результатам сравнения работы по заполнению контурных карт	Тема 3 4		
15	Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.» Обобщение знаний	1	практикум	Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира				Учебное исследование по картам, тестирование-			

Раздел IV. НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (7 часов)

16.	Характеристика научно-технической революции	1	Вводная лекция	<p>Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством</p>	<p>Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>	<p>Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природным и условиями на конкретных территориях</p> <p>Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира</p>	<p>Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил</p>	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 4 1 п1-2		
17.	Составные части НТР	1	Лекция с элементами беседы					Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Тема 4 1 П3-6		
18.	Мировое хозяйство		Семинар					Эвристическая беседа	Тема 4 2 п1-3		
19.	МГРТ. Интернационализация хозяйственной жизни	1	Семинар					Учебное логирование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	Тема 4 2 п4-5		
20	Отраслевая структура мирового хозяйства							Эвристическая беседа	Тема 4 3 П1-3		
21	Территориальная структура мирового хозяйства							составление таблицы	Тема 4 3 П4-5		
22	Обобщающее повторение	1	Практикум					тестирование			

Раздел V. ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (12 часов)

22.	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	1	Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;		Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Тема 5 П 1 П.1-4		
23.	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1	Лекция с элементами беседы					исследование по картам, работа на к/к	Тема 5 п1 п5-6		

	Машино-строение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы	1	Семинар	География мирового транспорта. Усиление роли производственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике	<p>составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>							
24								Групповая работа. исследование по картам. работа по заполнению контурных	Тема 5 П.1 7-10			
25.	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агрпромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»	1	Семинар					Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Тема 5 П. 2			
26.	География транспорта. Мировая транспортная система	1	Семинар					Групповая работа, исследование по картам, работа к/картах	Тема 5 П. 3			
27	Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда	1						Составление таблицы	Тема 5 П.3 п.5-6			
28.	Всемирные экономические отношения. Мировая торговля	1	Практику					Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Тема 5 П. 4 П. 1-2			

29.	Международные финансово-кредитные отношения	1	беседа			География мировых валютно-финансовых отношений Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран и регионов мира, их участия в МГРТ		Фронтальная работа	Тема 5, п..5, пункт 3-4		
30.	Международный туризм.	1	Практикум					исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Тема 5, п..5, пункт 5		
31.	Обобщающее повторение по теме Отрасли мирового хозяйства	1	Практикум					Тестирование			
32.	Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика мира»	1	Практикум					Анализ карт, тестирование			

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения		
										План	Факт	
Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (29 часа)												
Тема 6. Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) (8 часов)												
33	Общая характеристика мира		Вводная лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную ГХ стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие			Индивидуальный опрос				
34	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. ЭП. Природные ресурсы	1	Вводная лекция	Зарубежная Европа. Региональные различия. Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран 3 Европы. Создание ЭГ обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной ЭГХ двух стран «большой семки»	Работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Т6 П1 (1-2)			
35	Население Зарубежной Европы									Т 6 п 1 (3)		
36	Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность	1	Семинар				Определение международной специализации крупнейших стран и Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, со-	Т 6 п1 (4-10)			
37	Зарубежная Европа. Сельское хозяйство и транспорт	1	Практикум					Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	Т 6, п.2			

					карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	природными условиями					
38	Географический рисунок расселения и хозяйства.	-	Практикум					Учебное исследование по картам, решение географических задач	Т 6, п. 2.		
39	Субрегионы Зарубежной Европы		практикум						Т 6, п. 3.		
40	Обобщение по теме	1	Практикум					Тестирование			

Тема 7. Зарубежная Азия (по отношению к странам СНГ) (7 часов)

41	Территория, границы, положение, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал Азии	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Определение международной специализации и крупнейших стран Зарубежной Азии.	Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Т.7 п 1 (1-2)		
42	Население зарубежной Азии			Региональные различия.	составлять комплексную ГХ стран Азии;	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	международных экономических связей Японии.	Учебное исследование по	Т 7, п1 (3)		
43	Характеристика хозяйства. Промышленность С/х . Охрана окруж. среды.			Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по	Т 7, п1 (4-6)			
44.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	1	Лекция	Внутренние географические различия стран			Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по	Т 7, п.2			
45	Япония	1	Семинар				Эвристическая беседа с использованием и	Т 7, п.3			
46	Индия	1	Семинар				Анализ карт, индивидуальная работа по	Т 7, п.4			
47	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	Практикум				тестирование				

Тема 7. Австралия и Океания (1час)

48	Комплексная характеристика региона	1	Лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития Австралии. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Т 7, п.5		
----	------------------------------------	---	--------	---	--	--	--	--	----------	--	--

Тема 4. Африка (4 часа)

49	Общая характеристика Африки	1	Лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства	<p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную ГХ стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географ. закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>		Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Т.8, п.1		
50	Деление Африки на субрегионы	1	Семинар	Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран		Определение международной специализации крупнейших стран Африки.. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, заполнение к/карт	Т.8, п.2 (1-3)			
51	ЮАР	1	Практикум				Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	Т.8, п.2 (4)			
52	Обобщающее повторение по теме	1	Практикум				Тестирование				

Тема 5. Северная Америка (5 часов)

53	«Визитная карточка» региона. Общая характеристика США	1	Лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства С.Америки. Региональные различия. Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную ГХ стран С.Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Определение международной специализации крупнейших стран Северной Америки. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	Т. 9, п1 (1-2)			
54	Хозяйство США..	1	Семинар						исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Т. 9, п1 (3-7)		
55	Макрорегионы Практическая работа. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем	1	Практикум						исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Т. 9, п1 (8), п.2		
56	Канада. Пр. работа. Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады.		Практикум						Т. 9, п3			
57	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	Практикум						Тестирование			

Тема 6. Латинская Америка (4 часа)

58.	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная ГХ природных ресурсов, населения и хозяйства	<p>Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Л.Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную ГХ стран Л.Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и</p>	<p>Определены международная специализация и крупнейших стран и Латинской Америки. Установлены взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями</p>	<p>Составление программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке</p>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Т.10 п.1					
59.	Бразилия	1	Семинар	Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения,				<p>природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.</p>			Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт	Т.10 п.2		
60.	Аргентина, Мексика	1	Семинар								Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт			
61.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	Практику								Тестирование, исследование по картам, работа по заполнению к/карт			

Тема 8. Россия в современном мире (1 час)

62	Россия на политической карте мира Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ	1	Семинар	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобра-	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения на-	Анализ и объяснение особенностей современной геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
----	--	---	---------	--	---	---	---	---	--	--	--

Раздел III Тема 9. Глобальные проблемы человечества (3 часа)										
63	Понятие о глобальных проблемах	1	Лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	Разработка проекта решения одной из проблем	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы		
64	Глобальные прогнозы Гипотезы, проекты	1	Практикум	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы		
65	Стратегия устойчивого развития							Эвристическая беседа		
Заключение. Мир в XXI в. (1 час)										
66.	Итоговый урок. Мир в XXI века. Зачет. знаний по всему курсу	1	Практикум					Тестирование. Собеседование		
Резерв 2 часа										