

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»

 /Прасалова М. В./

Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016



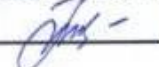
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу

«География»

9 класс

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе

 Герасимчук Г.П.

2016- 2017 учебный год

Календарно-тематическое планирование по географии в 9 классе

№	Тема урока	Ко- л- во ча- со- в	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата Провед
Геополитическое положение России (3 часа)							
1	Введение	1	Урок изучения нового материала	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте	Стр 3-4	
2	Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение	1	Урок изучения нового материала			&1, 2 Контурная карта	
3	Политико-административное устройство России	1	Практикум			& 3, 4 вопросы	
Население России и новых независимых государств (7 часов)							
4	Население России особенности заселения.	1	Урок изучения нового материала	Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население,	&5	

				<p>страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства.</p> <p>Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны.</p> <p>Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов.</p> <p>Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы.</p> <p>Многоконфессиональность</p> <p>География религий</p>	<p>рынок труда, дефицит работников, безработица. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП</p>		
5	Численность и естественный прирост населения России	1	Практикум			&6, вопросы	
6	Размещение населения	1	Урок изучение нового материала			&7	
7	Миграции населения. Расселение населения	1	Семинар			&8	
8	Национальный состав России	1				& 7	
9	Городское и сельское население. Расселение населения	1	Практикум			&9	
10	Рынок труда, занятость населения России	1	Семинар			конспект	
Экономика Российской Федерации (4 часа)							
11	Хозяйство России	1	Лекция	<p>Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие - первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, меж-</p>	<p>Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем</p>	&10, 11	
12	Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России	1	Урок изучения нового материала			&12	

13	Структура экономики России	1	Урок актуализации знаний и умений	отраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства		&12, вопросы	
14	Научный комплекс - вершина экономики России	1	Практикум			&13	
Раздел II. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (20 часов)							
15	Машиностроительный комплекс - ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.	&14	
16	Факторы размещения отраслей машиностроения Пр/р №1 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».	1	Практикум			&15	
17	География машиностроения	1	Практикум			&16	
18	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений			&17	
19	Роль и особенности ТЭКа	1	Семинар			&18	
20	Топливная промышленность	1	Практикум			&19, контурная карта	

21	Каменноугольная промышленность Пр/р №2 «Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».	1	Практикум	основные типы электростанции и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождения топливных ресурсов по картам и статистическим материалам		таблица	
22	Электроэнергетика России	1	Семинар			&20	
23	Состав и значение металлургического комплекса	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения		&21, 22	
24	Черная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений			&23	
25	Цветная металлургия	1	Практикум			&24	
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений			&25, 26	
27	Лесная промышленность	1	Практикум			&27	
28	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала			&28	
29	Земледелие и животноводство Пр/р №3 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и	1	Практикум			Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности	&29

	технических культур, главных районов животноводства».						
30	Пищевая и легкая промышленность	1				&30	
31	Территориальная организация АПК	1	Практикум				
32	Роль транспорта. Сухопутный транспорт	1	Урок изучения нового материала	Сфера услуг, здравоохранение. Связь Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры		&31, 32	
33	Водный и авиационный транспорт	1	Семинар			&33	
34	Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания	1	Урок изучения нового материала			&34	

Раздел III. РЕГИОНЫ РОССИИ (28 часов)

Территориальная организация и районирование России (2 часа)

35	Районирование Территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования		&35	
36	Проблемы экономического районирования	1	Семинар			&35	

Западный макрорегион - Европейская Россия (13 часов)

37	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов - Север и Северо-	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные	&36, 37	
38	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России Пр/р	1	Практикум			&38, 39	

	№4 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».			<p>Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйство людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</p>	<p>признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникации и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>		
39	Народные промыслы Центральной России пр/р №5 «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».	1	Урок-игра				
40	Общая характеристика Северо-Западной России	1	Урок-путешествие				&42, контурная карта
41	Хозяйство Северо-Западной России	1	Урок изучения нового материала				&42, вопросы
42	Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	1	Практикум				&43
43	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар				&44, 45
44	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала				&46
45	Население и хозяйство района	1	Семинар				&47, 48
46	Поволжье: ЭГП,	1	Урок изучения но-				&49

	природные условия и ресурсы		вого материала				
47	Население и хозяйство района Пр/р №6 «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья».	1	Практикум			&50, 51	
48	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала			&52, 53	
49	Население и хозяйство района Пр/р №7 «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем».	1	Практикум			&54	
Восточный макрорегион -Азиатская Россия (5 часов)							
50	Восточный макрорегион - азиатская Россия	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения:	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явления; находить в	&55, 56	
51	Западная Сибирь Пр/р №8 «Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта	1	Урок актуализации знаний и умений	зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.		&57	

	человека).			Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
52	Восточная Сибирь пр/р №9 «Составление характеристики Норильского промышленного узла».	1	Урок актуализации знаний и умений			&59	
53	Дальний Восток: особенности развития	1	Семинар			&59, повторить	
54	«Восточная Макрорегион» обобщающий урок Пр/р №10 «Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона)».	1	Урок повторения и обобщения				
География Тульской области (используется региональный учебник) (8 часов)							
55	Особенности ЭГП Тульской области Пр/р №11	1	Урок изучения нового материала	Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры	Называть: пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории,	Стр 6-9	

	«Определение по картам географического положения Тульской области».			территории, протяженность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными	протяженность границ, народы, наиболее распространенные языки, религии; важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. Определять: географическое положение (экономико-географическое, геополитическое и др.). Объяснять: влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ; изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства. Оценивать: изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие		
56	Население и хозяйственное освоение Пр/р №12 «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Тульской области».	1	Урок актуализации знаний и умений			Стр 126-138	
57	Особенности хозяйства. Промышленность	1	Исследование			Стр 141-170	
58	АПК региона	1	Практикум			Стр 171-183	
59	Особенности транспорта	1	Семинар			Стр 184-190	
60	Города	1	Семинар			конспект	
61	Социально-экономические проблемы региона	1	Урок-исследование			конспект	
62	География своего региона	1	Урок повторения и обобщения				

				ресурсами. Анализ экономических карт России и своего региона.	системы городских поселений; природно-ресурсный потенциал региона		
Раздел IV. РОССИЯ И МИР (2 часа)							
63	Место России среди стран мира	1	Урок актуализации знаний и умений	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	конспект	
64	Место России среди стран мира	1	Урок актуализации знаний и умений			конспект	
Страны ближнего Зарубежья (3 часа)							
65	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям	Уметь: составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	конспект	
66	Страны Закавказья	1	Урок актуализации знания и умения			конспект	
67	Азиатский Юго-Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии	1	Урок актуализации знаний и умений			конспект	
Обобщающее повторение (1 час)							
68	География России	1	Урок повторения и обобщения				

2 часа резервных