


Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»

 / Прасалова М. В./
Протокол педсовета №1 от 30.08.2016




КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу

«География»

8 класс

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе

 Герасимчук Г.П.

2016- 2017 учебный год

Календарно-тематическое планирование 8 класса по географии

№	Тема урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата Провед
Ведение (1 час)							
1	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации	1	Урок изучения нового материала	Источники географической информации	Уметь: использовать различные источники географической информации	Стр 3-4	
Пространства России (5 часов)							
2	Географическое положение России Пр/р №1 «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.»	1	Практикум	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России. Часовые пояса	Уметь: показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России; показывать на карте крайние точки страны; показывать границы России и пограничные страны, оценивать значение границ для связей с другими странами; определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения; показывать на карте субъекты РФ; обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе	&1, контурная карта	
3	Моря, омывающие территорию России	1	Практикум			&2, таблица	
4	Россия на карте часовых поясов	1	Урок изучения нового материала			&3, вопросы	
5	Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1	Практикум			решение задач	
6	Как осваивали и изучали территорию России	1	Семинар			&4, таблица	
Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (22 часа)							

Рельеф и недра России (6 часа)							
7	Особенности рельефа России	1	Урок изучения нового материала	Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования	Уметь: читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; показывать на карте основные форм рельефа, выявлять особенности рельефа страны, наносить их на контурную карту; определять, как рельеф влияет на жизнь людей; приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов; показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений; называть меры безопасности при стихийных явлениях; объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей; показывать месторождения полезных ископаемых, приводить примеры использования полезных ископаемых, влияния разработки месторождений на природную среду; оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи	&5	
8.	Рельеф России	1	Урок изучения нового материала			&5, вопросы	
9.	Геологическое строение территории нашей страны Пр/р №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.».	1	Урок изучения нового материала			&6	
10	Минеральные ресурсы России	1	Практикум			&7	
11	Развитие форм рельефа	1	Урок систематизации и обобщения знаний (практикум)			&8, повторить	
12	Итоговый урок по теме	1					
Климат и климатические ресурсы (5 часов)							
13	Климат нашей страны	1	Урок изучения нового материала	Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция	Знать: закономерности распределения суммарной солнечной радиации. Уметь: приводить примеры влияния климата на	&9	
14	Закономерности Распределения тепла	1	Практикум			&10, до стр. 63	

	и влаги на территории нашей страны Пр/р №4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.»			воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата, чем она обусловлена. Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса. Степень благоприятности природных условий.	жизнь людей, сравнивать Россию с другими странами по получаемому количеству тепла; давать оценку климатических особенностей России; приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов; объяснять влияние разных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат территории; определять по картам температуры воздуха, количество осадков, объяснять закономерности их распределения в разных регионах России; называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды; давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей		
15	Типы климатов России Пр/р №5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.»	1	Исследование	Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления		&10, таблица	
16	Зависимость человека от климатических условий	1	Практикум			&11, вопросы	
17	Климат и климатические ресурсы. Пр/р №6 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и	1	Урок повторения и обобщения (деловая игра)				

	хозяйственной деятельности населения.». Итоговый урок.						
Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)							
18	Разнообразии внутренних вод России. Реки Пр/р №7 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования.»	1	Урок изучения нового материала	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны.	Уметь: показывать реки России на карте; объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах; приводить примеры использования реки в хозяйственных целях; показывать на карте озера артезианские бассейны, области распространения вечной мерзлоты; приводить примеры хозяйственного использования вод и негативного влияния на них человеческой деятельности; давать характеристику крупных озер страны и области; показывать на карте и объяснять значение каналов и водохранилищ	&12	
19	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1	Практикум	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Многолетняя мерзлота		&13	
20	Водные ресурсы. Охрана вод	1	Практикум			&14	
21	Повторение по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»	1	Урок повторения и обобщения (исследование)				
Почва и почвенные ресурсы (3 часа)							
22	Образование почв и их разнообразие	1	Урок изучения нового материала	Почвы и почвенные ресурсы. Почвы - основной компонент природы. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения	Уметь: объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья; называть факторы почвообразования; называть свойства основных типов почв; давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного	&15,	
23	Закономерности распространения почв	1	Практикум			&16	
24	Почвенные ресурсы	1	Конференция			&17	

					оценивания; объяснять необходимость охраны почв, рационального использования земель		
Растительность и животный мир (3 часа)							
25	Растительный и животный мир России	1	Урок изучения нового материала	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование России	Уметь: приводить примеры значения растительного мира в жизни людей, использования безлесных пространств человеком; перечислять ресурсы леса; объяснять причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека; прогнозировать последствия уничтожения болот; объяснять значение животного мира в жизни человека	&18, таблица	
26	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1	Исследование			&19, 20	
27	Природно-ресурсный потенциал России	1	Практикум			&20	
28	Итоговый урок по теме	1	Урок систематизации и обобщения знаний				
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (38 часов)							
Природное районирование (6 часов)							
29	Разнообразие ПК России. Природное районирование	1	Урок изучения нового материала	Природные и антропогенные ПТК. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В.Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование,	Уметь: описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	&21, вопросы	
30	Моря как крупные ПК	1	Практикум			&22	
31	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра	1	Урок актуализации знаний и умений			&23, таблица	
32	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широко-	1	Урок актуализации знаний и умений			&24	

	лиственные леса			экологические проблемы.			
33	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни Пр/р №8 «Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе общегеографических и тематических карт.»	1	Урок актуализации знаний и умений	Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов			&25
34	Высотная поясность	1	Урок повторения и обобщения (исследование)				&26
Природа регионов России (20 часов)							
35	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	1	Урок изучения нового материала	Европейская Россия -основа формирования территории Российского государства.	Уметь: определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры; закономерности развития. растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека		&27, контурная карта
36	Природные комплексы Русской равнины	1	Семинар	Специфика природы и ресурсный потенциал.			&28, таблица
37	Природные ресурсы Русской равнины. Проблемы их рационального использования.	1	Урок изучения нового материала	Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района. Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную дея-			&29, вопросы
38	Северный Кавказ - самые молодые высокие горы России	1	Путешествие				&30
39	Природные комплексы Северного Кавказа	1	Практикум				&31
40 41	Урал - «Каменный пояс» земли Русской Своеобразие природы Урала	2	Игра Практикум				&32
42	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	1	Семинар				&33
43	Экологические	1	Семинар				&34

	проблемы Урала			тельность населения			
44	Западно-Сибирская низменность	1	Урок изучения нового материала			&35	
45	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения	1	Практикум			&36, таблица	
46	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения	1	Урок актуализации знаний и умений			&37	
47	Природные комплексы Восточной Сибири	1	Урок актуализации знаний и умений			&38	
48	Жемчужина Сибири - Байкал	1	Урок актуализации знаний и умений			&39	
49	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1	Урок актуализации знаний и умений			&40, вопросы	
50	Итоговый урок по теме «Восточная Сибирь»	1	Урок повторения и обобщения				
51	Дальний Восток - край контрастов. ГП, состав территории. История освоения	1	Урок актуализации знаний и умений			&41	
52	Природные комплексы Дальнего Востока	1	Урок актуализации знаний и умений			&42	
53	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1	Исследование			&43, повторение	
54	Природа регионов России. Итоговый урок.	2	Урок систематизации и обобщения знаний (игра)				
Человек и природа (4 часа)							
55	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	Урок изучения нового материала	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества. Антропогенное	Знать: законы об охране природы; антропогенное воздействие на природу; рациональное природопользование, особо охраняемые территории, памятники Всемирного природного и культурного	&44, таблица	
56	Антропогенное воздействие на природу	1	Семинар			&45	

57	Рациональное природопользование	1	Практикум	воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране.	наследия в нашей стране. Уметь: объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании; составлять географические прогнозы, анализировать экологические карты России, уметь выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы	&46	
58	Человек и природа	1	Урок систематизации и обобщения знаний (игра)			&47	
География Тульской области (8 часов)							
59	История освоения и развития Тульской области.	1	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Виды вод суши на территории области		Стр 5-6	
60	Географическое положение	1	Урок актуализации знаний и умений			Стр 6-7	
61 62 63 64	Особенности природы	4	Урок актуализации знаний и умений			Стр 13-65	
65	Экологические проблемы Тульской области.	1	Урок актуализации знаний и умений			реферат	
66	Родной город - Тула	1	Урок актуализации знаний и умений			конспект	
67	Урок обобщающего повторения	1					
68	Итоговый урок по курсу «Природа России»		Урок систематизации и обобщения знаний				

2 часа – резервное время