

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено» Для
Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»
М. В. Прасалова /Прасалова М. В./
Протокол педсовета №1 от 30.08.2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу
«География»

6 класс

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе

Г. П. Герасимчук
_____ Герасимчук Г.П.

2016- 2017 учебный год

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов тем	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма организации учебных занятий	Виды контроля	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел I ВВЕДЕНИЕ (1 ч)								
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы	1	Развитие географических знаний о Земле. Современная география. Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.	Знать: предмет изучения географии. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос		
Раздел II ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (9 ч)								
План местности (4 ч)								
2	Понятие о плане местности. Масштаб.	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и	Знать: содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности. Уметь: определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности	Урок изучения нового материала	Индивидуальный и фронтальный опрос		

			использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.					
3	Стороны горизонта. Ориентирование.	1			Практикум	Индивидуальный и фронтальный опрос		
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1			Практикум	Индивидуальный и фронтальный опрос		
5	Составление простейших планов местности.	1			Практикум	Индивидуальный опрос		
Географическая карта (5 ч)								
6	Форма и размеры земли. Географическая карта.	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы	Знать: форму и размеры Земли. Уметь: определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор. Знать: определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт. Уметь: определять на карте полюса, направления,	Урок изучения нового материала	Индивидуальный и фронтальный опрос		

			картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности.	описывать по плану карту полушарий и России; называть и показывать полюса, экватор, линии градусной сетки; определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу; владеть приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности.				
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1			Исследование	Индивидуальный и фронтальный опрос		
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.	1			Практикум	Индивидуальный и групповой опрос		
9	Изображение на физических картах высот и глубин	1			Практикум	Индивидуальный и групповой опрос		
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1			Урок контроля	Тестирование		
Раздел III СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ.								

ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ (22 ч)								
Литосфера (5 ч)								
11	Земля и её внутреннее строение.	1	Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.	Называть и показывать: основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте. Объяснять понятия: литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые.	Урок изучения нового материала	Выборочный опрос		
12	Движение земной коры. Вулканизм	1			Исследование	Групповой опрос		
13	Рельеф суши. Горы.	1	Разнообразие форм рельефа.		Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос		
14	Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.	1	Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов.		Урок изучения нового материала	Групповой опрос		
15	Проверочная работа по разделу «Литосфера»	1			Урок контроля	Тестирование		
Гидросфера (6 ч)								
16	Вода на земле. Части Мирового океана. Свойства океанической воды.	1	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в	Знать: состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю соленость Мирового океана, особенности рельефа дна	Урок изучения нового материала	Выборочный опрос		

			океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране. Уметь: определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озерной котловины ее происхождение. Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера.				
17	Волны в океане. Океанические течения.	1			Урок изучения нового материала	Выборочный опрос		
18	Подземные воды.	1			Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос		
19	Реки. Озера.	1			Урок изучения нового материала. Исследование	Выборочный опрос		
20	Ледники. Искусственные водоёмы. Загрязнение гидросферы	1			Исследование	Индивидуальный опрос		
21	Проверочное тестирование по разделу	1			Урок контроля	Тестирование		

	«Гидросфера»							
Атмосфера (7 ч)								
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1	<p>Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.</p> <p>Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.</p>	<p>Называть и показывать: пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы).</p> <p>Уметь</p> <p>объяснять: распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра, атмосферных осадков.</p> <p>Определять температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур.</p> <p>Описывать погоду и климат своей местности.</p>	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос		
23	Температура воздуха	1			Исследование Открытие	Фронтальный опрос		

24	Атмосферное давление. Ветер.				Беседа	Индивидуальный и групповой опрос		
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.				Диалог	Фронтальный опрос		
26	Погода.	1			Исследование Открытие	Фронтальный опрос		
27	Климат. Причины, влияющие на климат.							
28	Проверочная работа по разделу «Атмосфера»				Беседа. Урок контроля	Тестирование		
Биосфера. Географическая оболочка (4 ч.)								
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде	Знать: разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле. Уметь: объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры. Объяснить: воздействие организмов на земные оболочки, понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных	Беседа	Фронтальный опрос		

			<p>обитания. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.</p>	<p>комплексах.</p>				
30	Распространение организмов в Мировом океане	1			Урок изучения нового материала	Выборочный опрос		
31	Природный комплекс.	1			Урок изучения нового материала	Выборочный опрос		
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение земли. Земные	1			Урок контроля	Тестирование		

	оболочки».							
Раздел IV НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)								
33	Население Земли. Человек и природа	1	Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.	Знать: численность населения Земли, основные расы. Уметь: приводить примеры крупнейших городов мира (3-4), крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран.	Урок изучения нового материала	Выборочный опрос		
34	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»	1			Урок контроля	Тестирование		
35	Стихийные природные явления	1			Беседа	Фронтальный опрос		
Итого 35 часа								