

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждено»

Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»

Грас /Грасалова М. В./
Протокол педсовета №1 от 30.08.2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу

«География»

5 класс

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе

Г.П. Герасимчук Г.П.

2016- 2017 учебный год

Календарно-тематическое планирование 5 класс
1 ч в неделю, всего 35 часов

№пп	Основное содержание по темам	К-во часов	Дата проведения	Действия учащихся на уровне УУД	Оборудование
	Что изучает география	5			
1	Мир, в котором мы живем	1		Наблюдают за географическими объектами своей местности(П) Изучают правила работы с учебником и атласом (Р) Анализируют иллюстрации (Р)	
2	Науки о природе	1		Определяют значение географических знаний в современной жизни.(П) Оценивают роль географической науки в жизни общества (Р) Формируют приемы работы с учебником и электронным приложением (П)	
3	География— наука о Земле	1		Учатся объяснять специфику географии как науки (П) Закрепляют умение работать с учебником и электронным приложением.	
4	Методы географических исследований	1		Выявляют методы географической науки. Составляют простейшие географические описания объектов и явлений живой и неживой природы	
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1		Выполняют задания учителя. Работают с учебником, атласом	
	Как люди открывали Землю	5			
6	Географические открытия древности и Средневековья	1		Выявляют изменения географических представлений у людей в древности, в эпоху географических открытий.	

				Определяют вклад величайших ученых и путешественников в развитие географической науки	
7	Важнейшие географические открытия. Практическая работа № 1 «Географические открытия древности и средневековья.»	1		Работают с топонимическим словарем Систематизируют информацию о путешественниках и открытиях	
8	Открытия русских путешественников	1		Читают и анализируют карты атласа.	
9	Открытия русских путешественников Практическая работа № 2 «Важнейшие географические открытия.»	1		Самостоятельно готовят презентации по опережающему заданию «Десять великих географических открытий»	
10	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	1		Выполняют задания учителя. Работают с учебником, атласом	
	Земля во Вселенной	9			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1		Составляют опорный конспект рассказа и презентации учителя	
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1		Самостоятельно готовят сообщения и презентации	
13	Соседи Солнца	1		Работают с текстом и рисунками учебника. Выполняют задания учителя	
14	Планеты гиганты и маленький Плутон	1		Составлять характеристики планет гигантов по плану. Анализируют иллюстрации учебника	
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1		Характеризуют особенности различных небесных тел по иллюстрациям	
16	Мир звезд	1		Наблюдают за звездным небом: какие созвездия я видел и знаю	
17	Уникальная планета— Земля	1		Сравнивают особенности планет земной группы	
18	Современные исследования космоса	1		готовят сообщения о первой женщине-космонавте В. В. Терешковой, о первом выходе человека в открытый космос (А. А. Леонов)	
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1		Выполняют задания учителя. Работают с учебником, атласом	
	Виды изображений поверхности Земли	4			

20	Стороны горизонта	1		Отрабатывают знания основных и промежуточных сторон горизонта Ставят учебную задачу под руководством учителя Определяют стороны горизонта	
21	Ориентирование Практическая работа № 3 «Ориентирование по компасу»	1		Планируют свою деятельность под руководством учителя Умеют ориентироваться по компасу и местным признакам	
22	План местности и географическая карта Практическая работа № 4 «Составление простейшего плана местности»	1		Определяют с помощью условных знаков изображенные на плане объекты. Измеряют расстояния и определяют направления на местности и плане. Составляют и читают простейший план местности	
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений Поверхности Земли»	1		Ориентируются по плану и карте. Читают легенды карты. Самостоятельно строят простейший план местности	
	Природа Земли	9			
24	Как возникла Земля	1		Анализируют рисунки учебника, Самостоятельно выполняют задания учителя	
25	Внутреннее строение Земли	1		Выявляют особенности внутренних оболочек Земли. Устанавливают по карте границы столкновения и расхождения литосферных плит. Выявляют причинно-следственные связи.	
26	Землетрясения и вулканы	1		Выявляют закономерности распространения землетрясений и вулканов Работают с атласом и контурной картой: обозначают районы землетрясений и крупнейших вулканов	
27	Путешествие по материкам	1		готовят по опережающему заданию образный рассказ и презентации о природе	

				разных материков Земли. Работают с учебником, атласом	
28	Вода на Земле	1		Анализируют текст учебника с целью определения ключевых понятий урока Сравнивают соотношения отдельных частей гидросферы. Выявляют взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе»	
29	Живая оболочка Земли	1		Сопоставляют границы биосферы с границами других оболочек Земли. Составляют схему связей биосферы с другими оболочками Земли. Сравнивают приспособленность отдельных групп организмов к среде обитания. Выявляют роль разных групп организмов в переносе веществ на основе анализа схемы биологического круговорота.	
30	Почва— особое природное тело	1		Анализируют текст учебника. Проводят сравнение строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Выявляют причины разной степени плодородия используемых человеком почв. Наблюдать образцы почв своей местности	
31	Человек и природа	1		Выполняют тестовые задания. Работают с картами. Повторяют географическую номенклатуру и основные понятия и термины (географический диктант)	
32	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1		Выполняют заданий учителя. Работают с учебником и атласом	
33-35	Итоговое повторение курса	3			