


«Утверждено»

Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»


Прасалова М. В./

Протокол педсовета №1 от 30.08.2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса
внеурочной деятельности
«Юный исследователь»

5 класс

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе


Герасимчук Г.П.

Календарно-тематическое планирование

	<i>Раздел</i>	<i>Номер занятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы и виды деятельности</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	Введение	<i>1</i>	<i>Введение в предмет «Юный исследователь»</i>	<i>Эвристическая беседа</i>
<i>2</i>	Реферат	<i>2</i>	<i>Реферат как научная работа</i>	<i>Эвристическая беседа</i>
<i>3</i>	Проектная деятельность.	<i>3</i>	<i>Проект и исследования.</i>	<i>Эвристическая беседа</i>
<i>4</i>	Методы географической науки.	<i>4-5</i>	<i>Наблюдение ,эксперимент–методы географической науки. Осенняя экскурсия «Что происходит в природе и что можно наблюдать осенью»</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
<i>5</i>	Географические приборы	<i>6</i>	<i>Компас. «Определение сторон горизонта». «Измерение расстояний».</i>	<i>Рассказ, практическая работа, исследовательская деятельность</i>
		<i>7</i>	<i>Барометр: устройство, использование Термометр: устройство,</i>	<i>исследовательская деятельность</i>

			<i>использование.</i>	
6		8	<i>Определение направлений, азимутов на местности и по компасу, местным признакам.</i>	<i>Практическая работа</i>
	<i>План и карта</i>	9	<i>Условные знаки.</i>	<i>Эвристическая беседа</i> <i>Практическая работа: «Условные знаки»</i>
7.	<i>АТМОСФЕРА</i>	10	<i>План местности</i>	<i>Эвристическая беседа</i> <i>Практическая работа «Составление плана местности школьной территории».</i>
		11-12	<i>Градусная сетка на карте</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
		13	<i>Ориентирование. «Памятка заблудившемуся в лесу.»</i>	<i>Творческая работа</i>
		14	<i>Состав, строения и значения атмосферы</i>	<i>Эвристическая беседа</i>
		15	<i>Устройство метеостанции</i>	<i>Эвристическая беседа</i>

				<i>Исследовательская деятельность</i>
		16	<i>Мы синоптики! (Наблюдение за погодой)</i>	<i>исследовательская деятельность</i>
		17	<i>Составление описания погоды (построение графиков)</i>	<i>исследовательская деятельность</i>
8	Гидросфера	18	<i>Вода на Земле. Почувствуйте себя гидробиологами!</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
		19	<i>Мировой океан – главная часть гидросферы. Почувствуйте себя мореходами!</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
		20	<i>Воды суши. Реки, озёра. Почувствуйте себя гидрологами!</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
		21	<i>Человек и гидросфера. Почувствуйте себя фольклористами!</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>
9	Биосфера	22	<i>Взаимосвязи природных компонентов</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская</i>

				деятельность
		23	<i>Экология – наука об окружающей среде.</i>	<i>Эвристическая беседа</i>
		24	<i>Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе.</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
		25	<i>О городах и горожанах: человек в городе.</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
		26	<i>Пропаганда экологических знаний.</i>	<i>Эвристическая беседа, творческая работа</i>
		27	<i>Здоровья человека-в руках самого человека.</i>	<i>Эвристическая беседа, исследовательская деятельность</i>
10	Исследовательская работа	28-32	<i>Проектная работа на тему: « Мой любимый эксперимент»</i>	<i>Консультирование учащихся, исследовательская деятельность</i>
11	Заключение	33-34	<i>Защита мини-проектов</i>	<i>Представление результатов работы.</i>