

Директор МКОУ «Бутиковская СОШ»
Прасалова М. В.
Протокол педсовета №1 от 30.08.2016



Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Светофорик»

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе
Герасимчук Г.П.

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Светофорик»**

№	Плановые сроки изучения материала	Скорректированные сроки изучения материала	Тема занятия	Базовое содержание
1			Вводное занятие.	Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее. Основные причины детского транспортного травматизма.
2-3			Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.
4-5			Практические занятия. Строим макет главной улицы нашего города. Почему на улице опасно? (экскурсия)	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – изготовление макетов главной улицы города. Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
6			Дорожные знаки и светофор.	Закрепить знания групп дорожных знаков и для чего служит светофор.
7-8			Пешеходные переходы.	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при

				<p>переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p>
9			Особенности дорожного движения зимой	Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на дорогах зимой.
10			Проект № 1 «Стенгазета – Хорошая Дорога Детства».	Систематизация знаний азбуки дорожного движения и разъяснительная работа среди учащихся школы.
11-12			Регулируемая дорога. Практическое занятие.	Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.
13			Нерегулируемые перекрёстки.	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный

				переход не обозначен.
14			Регулировщик и его сигналы.	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
15			Разбор дорожных ситуаций – практическое занятие.	Сформировать у обучающихся представление о чрезвычайных ситуациях на дорогах.
16			Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.
17-18			Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут»	Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.
19			Где можно и где нельзя играть.	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

20			Ты – велосипедист.	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
21			Ты – пассажир.	Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта безопасному поведению на остановках.
22			Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
23			Учусь читать дорожные знаки.	Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.
24-25			Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности»	Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в

				микрорайоне школы.
26			Обязанности пассажиров – ролевая игра.	Отработка устойчивого навыка грамотного пассажира.
27			Игра – викторина по правилам до-рожного движения «Счастливый случай».	Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.
28			Виды транспортных средств.	Ознакомить обучающихся со знанием номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
29-30			Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	Формирование навыка расстановки дорожных знаков.
31			Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств.
32-33			Почему дети попадают в дорожные аварии.	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
34			Итоговое занятие.	Закрепить знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям «В гостях у Светофорика»