

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.
Директор школы _____



Прасолова М.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Общее кол-во часов – 105 (3 часа в неделю)

учитель английского языка
Евсюкова Инесса Валериевна

Заместитель директора по УВР
_____ Герасимчук Г.П.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G. P. Gerasimchuk, is written over the line for the Deputy Director for Educational Work.

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

Календарно - тематическое планирование

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
I полугодие (48 часов)				
Раздел 1. «В гармонии с самим собой» (24 часа)				
1.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Я - личность»		
2.	2	Введение структур «I'd rather», «He'd better»		
3.	3	Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного содержания		
4.	4	Структуры «would rather» и «had better»: сравнительный анализ		
5.	5	Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения		
6.	6	Монологические высказывания по теме «Я - личность» с опорой на ключевые слова		
7.	7	Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой»		
8.	8	Описание иллюстрации по теме «Я - личность» на основе модели		
9.	9	Аудирование по теме «Я - личность» с извлечением необходимой информации		

10.	10	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с самим собой»		
11.	11	Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения		
12.	12	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с самим собой»		
13.	13	Изучающее чтение по теме «В гармонии с самим собой»		
14.	14	Будущее простое время: формы и значения		
15.	15	Образование сложных прилагательных при помощи числительных		
16.	16	Будущее время в прошедшем: формы и значения		
17.	17	Фразовый глагол «to beat»: употребление в речи		
18.	18	Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время: формы и значения		
19.	19	Составление диалога-расспроса по теме «Здоровый дух в здоровом теле»		
20.	20	Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое продолженное время		
21.	21	Аудирование по теме «Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания		
22.	22	Краткое сообщение по теме «В гармонии с самим собой» на основе плана		
23.	23	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»		КР
24.	24	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»		
Раздел 2. «В гармонии с другими» (24 часа)				
25.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими»		

26.	2	Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ		
27.	3	Образование новых слов при помощи изменения места ударения		
28.	4	Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»		
29.	5	Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ		
30.	6	Введение и активизация ЛЕ по теме «Взаимоотношение людей»		
31.	7	Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»		
32.	8	Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение		
33.	9	Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени		
34.	10	Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации		
35.	11	Глаголы «to do» и «to make»: употребление в речи Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с самим собой»		
36.	12	Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения		
37.	13	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с другими»		
38.	14	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейный бюджет» Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с самим собой»		
39.	15	Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»		
40.	16	Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план		
41.	17	Фразовый глагол «to sign»: употребление в речи		

42.	18	Слова «as» и «like»: сравнительный анализ Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с другими»		
43.	19	Монологические высказывания по теме «Британская королевская семья» с опорой на ключевые слова		
44.	20	Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации		
45.	21	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»		
46.	22	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими»		
47.	23	Краткое сообщение по теме «В гармонии с другими» без опоры		
48.	24	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с другими»		
II полугодие (54 часов)				
Раздел 3 «В гармонии с природой» (27 часов)				
49.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»		
50.	2	Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме		
51.	3	Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи		

52.	4	Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания		
53.	5	Нулевой артикль: употребление в речи		
54.	6	Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге		
55.	7	Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план		
56.	8	Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи		
57.	9	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света		
58.	10	Артикли с географическими названиями: употребление в речи		
59.	11	Активизация ЛЕ по теме «Проблемы экологии»		
60.	12	Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации		
61.	13	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»		
62.	14	Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме		
63.	15	Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план		
64.	16	Неопределенный артикль: употребление на письме		
65.	17	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»		
66.	18	Определенный артикль: употребление на письме		
67.	19	Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова		
68.	20	Фразовый глагол «to cut»: употребление в речи		
69.	21	Передача содержания прочитанного по теме «Проблемы экологии» без опоры		

70.	22	Диалоги-обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»		
71.	23	Высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план		
72.	24	Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»		
73.	25	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»		
74.	26	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»		
75.	27	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»		
Раздел 4 «В гармонии с миром». (27 часов)				
76.	1	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют».		
77.	2	Причастие первое и второе: сравнительный анализ		
78.	3	Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания		
79.	4	Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ		
80.	5	Изучающее чтение по теме «В гармонии с миром»		
81.	6	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»		
82.	7	Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с природой»		
83.	8	Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова		
84.	9	Модальные глаголы: употребление в речи		
85.	10	Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации		

86.	11	Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию» Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»		
87.	12	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи		
88.	13	Составление диалога-расспроса по теме «В отеле» Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»		
89.	14	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи		
90.	15	Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»		
91.	16	Фразовый глагол «to set» : употребление в речи		
92.	17	Модальные глаголы в значении «просьбы» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с миром»		
93.	18	Изучающее чтение по теме «Путешественники»		
94.	19	Употребление модальных глаголов «ought to» «be to» «needn't» в речи		
95.	20	Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова		
96.	21	Модальные глаголы «mustn't» «shouldn't» «needn't»: сравнительный анализ		

97.	22	Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации		
98.	23	Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»		
99.	24	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром»		
100.	25	Краткое сообщение по теме «В гармонии с миром» с опорой на план		
101.	26	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Путешествие за границу»		
102.	27	Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс		
103.		Резервные уроки	Реализация авторских подходов, использование разнообразных форм учебного процесса.	
104.				
105.				