

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.
Директор школы



Прасолова М.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

9 КЛАСС

Общее кол-во часов – 105 (3 часа в неделю)

учитель английского языка
Евсюкова Инесса Валериевна

Заместитель директора по УВР
Герасимчук Г.П.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.P. Gerasimchuk, is written over the printed name of the Deputy Director for Educational Work.

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014), ориентировано на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

Календарно - тематическое планирование

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Примечания	Дата
I четверть (27 часов)				
Раздел 1. «СМИ» (24 часа)				
1.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «СМИ»		
2.	2	Страдательный залог в настоящем продолженном времени: формы и значения		
3.	3	Аудирование по теме «СМИ» с извлечением необходимой информации		
4.	4	Ознакомительное чтение по теме «СМИ»		
5.	5	Страдательный залог в настоящем продолженном и в прошедшем продолженном времени: сравнительный анализ		
6.	6	Просмотровое чтение по теме «Телевидение»		
7.	7	Фразовый глагол «turn»: употребление в речи		
8.	8	Страдательный залог в прошедшем завершённом времени		
9.	9	Страдательный залог в настоящем завершённом и в прошедшем завершённом времени: сравнительный анализ		
10.	10	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Интернет в современном мире»		

11.	11	Диалог-обмен мнениями по теме «Любимая телепередача»		
12.	12	Монологические высказывания по теме «Современное телевидение» с опорой на текст		
13.	13	Высказывание по теме «Британское телевидение», выражая своё мнение Контроль навыков аудирования по теме «СМИ»		
14.	14	Словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам		
15.	15	Краткое сообщение на тему «Интернет в моей жизни» на основе прочитанного		
16.	16	Составление диалога-расспроса по теме «Телевидение сегодня»	КР	
17.	17	Написание личного письма зарубежному другу по теме «СМИ» Контроль навыков чтения речи по теме «СМИ»		
18.	18	Передача содержания прочитанного по теме «Компьютерный язык» с опорой на ключевые слова		
19.	19	Высказывания по теме «Плюсы и минусы Интернета», выражая своё отношение		
20.	20	Аудирование по теме «Новости» с извлечением необходимой информации Контроль навыков письменной речи по теме «СМИ»		
21.	21	Монологические высказывания по теме «Роль интернета и телевидения в образовании» с опорой на план		
22.	22	Просмотровое чтение по теме «Дети и компьютеры»		
23.	23	Систематизация и обобщение знаний по теме «СМИ» Контроль навыков устной речи по теме «СМИ»		
24.	24	Краткое сообщение по теме «СМИ», выражая своё мнение и отношение		

Раздел 2. «Печатные издания» (24 часа)

25.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Печатные издания»		
26.	2	Ознакомительное чтение по теме «Печатные издания»		
27.	3	Обучающее чтение по теме «Знаменитые библиотеки мира»		
II четверть (21час)				
28.	4	Слова-синонимы: употребление в речи		
29.	5	Аудирование по теме «Книги» с пониманием основного содержания		
30.	6	Диалог-расспрос по теме «Книги» с опорой на план		
31.	7	Неопределенное местоимение “one”: употребление в речи		
32.	8	Изучающее чтение по теме «Пресса»		
33.	9	Причастие первое: правила употребления		
34.	10	Причастие второе: правила употребления		
35.	11	Аудирование по теме «Первые печатные издания» с извлечением необходимой информации		
36.	12	Причастие первое и второе: сравнительный анализ Контроль навыков аудирования по теме «Печатные издания»		
37.	13	Фразовый глагол «look»: употребление в речи		
38.	14	Передача содержания прослушанного по теме «Печатные издания» с опорой на ключевые слова		

39.	15	Структуры с причастием первым: употребление в речи		
40.	16	Глагол «lie»: употребление на письме Контроль навыков чтения речи по теме «Печатные издания»		
41.	17	Аудирование по теме «Книги для детей» с извлечением необходимой информации		
42.	18	Образование имён прилагательных при помощи суффиксов –ly и –ous		
43.	19	Ознакомительное чтение по теме «Журналисты и журналистика» Контроль навыков письменной речи по теме «Печатные издания»		
44.	20	Передача содержания прочитанного по теме «Английские и американские писатели» с опорой на план		
45.	21	Конструкция с Ving после глагола «mind»: употребление в речи		
46.	22	Идиомы: употребление в речи Контроль навыков устной речи по теме «Печатные издания»		
47.	23	Систематизация и обобщение знаний по теме «Печатные издания»		
48.	24	Краткое сообщение по теме «Электронные книги» на основе прочитанного		
III четверть (30 часов)				
Раздел 3 «Наука и технология» (30 часов)				
49.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Наука и технология»		
50.	2	Ознакомительное чтение по теме «Наука и технология»		

51.	3	Герундий после глаголов с предлогами: правила употребления		
52.	4	Глагол и существительное «use»: сравнительный анализ		
53.	5	Высказывание по теме «Промышленная революция»		
54.	6	Изучающее чтение по теме «История технологий»		
55.	7	Герундий и глаголы с предлогами: употребление в речи		
56.	8	Аудирование по теме «Инструменты и приспособления» с пониманием основного содержания		
57.	9	Определенный и неопределенный артикли: правила употребления		
58.	10	Глаголы «invent» и «discover»: сравнительный анализ		
59.	11	Образование глаголов при помощи префикса –en		
60.	12	Просмотровое чтение по теме «История технологий» Контроль навыков аудирования по теме «Наука и технология»		
61.	13	Диалог-расспрос по теме «Научные изобретения»		
62.	14	Инфинитив: правила употребления		
63.	15	Употребление определенного и неопределенного артиклей с объектами и явлениями		
64.	16	Фразовый глагол «to break»: употребление в речи Контроль навыков чтения речи по теме «Наука и технология»		
65.	17	Изучающее чтение по теме «Исследование космоса»		
66.	18	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи		
67.	19	Краткое сообщение по теме «Плюсы и минусы мобильных телефонов»		

		Контроль навыков письменной речи по теме «Наука и технология»		
68.	20	Монологические высказывания по теме «Исследование космоса» с опорой на план		
69.	21	Идиомы, обозначающие небесные тела: употребление в речи		
70.	22	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Наука и технология»		
71.	23	Просмотровое чтение по теме «Метро» Контроль навыков устной речи по теме «Наука и технология»		
72.	24	Передача содержания прослушанного по теме «Изобретение» с опорой на ключевые слова		
73.	25	Высказывания по теме «Важное изобретение», выражая своё мнение		
74.	26	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наука и технология»		
75.	27	Краткое сообщение по теме «Изобретение века» с опорой на вопросы		
Раздел 4 «Быть подростком». (27 часов)				
76.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Быть подростком».		
77.	2	Употребление инфинитива после некоторых глаголов		
78.	3	Употребление герундия после некоторых глаголов		
IV четверть (24 часа)				
79.	4	Существительные «couple» и «pair»: сравнительный анализ		
80.	5	Изучающее чтение по теме «Быть подростком»		

81.	6	Сложное дополнение: правила употребления		
82.	7	Передача содержания прочитанного по теме «Быть подростком» с опорой на план		
83.	8	Аудирование по теме «Быть подростком» с пониманием основного содержания		
84.	9	Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия		
85.	10	Передача содержания прослушанного по теме «Быть подростком»		
86.	11	Просмотровое чтение по теме «Подростки и родители»		
87.	12	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Подростки и расизм»		
88.	13	Изучающее чтение по теме «Расизм» Контроль навыков аудирования по теме «Быть подростком»		
89.	14	Образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive		
90.	15	Составление диалога-расспроса по теме «Быть подростком»		
91.	16	Употребление сложного дополнения после глаголов «to let» и «to make»		
92.	17	Фразовый глагол «to get»: употребление в речи Контроль навыков чтения речи по теме «Быть подростком»		
93.	18	Ознакомительное чтение по теме «Молодёжные движения и организации»		
94.	19	Структуры с глаголами «to be» и «to get»: сравнительный анализ		
95.	20	Изучающее чтение по теме «Проблемы подростков» Контроль навыков письменной речи по теме «Быть подростком»		

96.	21	Монологические высказывания по теме «Проблемы подростков»		
97.	22	Передача содержания прослушанного по теме «Проблемы подростков»		
98.	23	Активизация ЛЕ по теме «Быть подростком» Контроль навыков устной речи по теме «Быть подростком»		
99.	24	Написание личного письма по теме «Быть подростком»		
100.	25	Краткое сообщение по теме «Быть подростком» с опорой на план		
101.	26	Систематизация и обобщение знаний по теме «Быть подростком»		
102.	27	Систематизация и обобщение знаний за курс 9 класс		
103.		Резервные уроки.		
104.	105			