

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Директор школы

Прасолова М.В.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

8 КЛАСС

Общее кол-во часов – 105 (3 часа в неделю)

учитель английского языка
Евсюкова Инесса Валериевна

Заместитель директора по УВР
Герасимчук Г.П.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Г.П. Герасимчук", written over a horizontal line.

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование составлено с учетом основных положений Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС), а также на основе авторской программы М.З. Биболетовой по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений., с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бутиковская средняя общеобразовательная школа», на основе рабочей программы по английскому языку для 8 класса.

Календарно – тематическое планирование по английскому языку составлено на 105 учебных часов (35 недель по 3 часа в неделю).

В перечисленных тематических блоках каждый из уроков рассчитан на одно школьное занятие (45 минут).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Дидактические элементы содержания		Характеристика основных видов деятельности обучающихся				Социокультурная информация	Форма контроля
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо		
I четверть										
Unit 1. "It's a wonderful planet we live on"/ «Замечательная планета»										
1		Section 1 After rain comes fine weather. 1. Климат и погода. Введение новых слов.	Misty, stormy, foggy, awful, miserable, terrible, wet, icy, humid, dry	Безличные предложения с It's...	Прослушать названия стран и назвать те, которые отсутствуют в списке		Рассказать и расспросить о типичной погоде в разных уголках России; поддержать разговор о погоде	Написать краткое сообщение «The best time to visit in your region»	Название стран	Составление диалогов по ситуации «Разговор о погоде».
Домашнее задание: Упр.1,2, с.34; учить слова с.6,7										
2		Составление диалогов по ситуации «Разговор о погоде».	Changeable. It's raining cats and dogs	Безличные предложения с It's...		Прочитать рассказ о климате в Британии (с полным пониманием) и прокомментировать факты, описанные в тексте	Составить диалог о погоде по образцу. Выразить эмоциональную оценку		Британский климат, поговорка о погоде (It's raining cats and dogs)	Выразительное чтение стихотворения о погоде.
Домашнее задание: Упр.3, с.34										

3		3. Прогноз погоды. Введение новых слов.	Weather forecast, degree, above/below zero, Centigrade/Celsius/Fahrenheit	Видовременные формы глаголов в Present, Past, Future Simple	Прослушать: - рассказ о погоде в разных городах мира (выделить необходимую информацию) и заполнить таблицу; - прогноз погоды (выделить необходимую информацию)		Описать, какая погода была вчера, какая сегодня, составить прогноз погоды на завтра. Аргументировать свое отношение		Названия столиц	Грамматический тест по теме «Present, Past, Future Simple».
Домашнее задание: Упр. 5, с.34										
4		4. Климат и погода в регионе. Развитие умения письма.	Beach, forecast, temperature			Прочитать письма (с пониманием основного содержания), выбрать главные факты, опуская второстепенные	Подготовить сообщение «The climate in your region*». Выразить свое мнение	Описать погоду во время последнего путешествия (каникул)	Особенности климата Австралии, США, Британии	Монологическое сообщение «The climate in your region»
Домашнее задание: Упр.6, с.34										
5		Section 2 We are the part of the Universe 5. Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе.	The Earth, planet the Moon, space, satellite, space, space travel, star spaceman,			Прочитать статью «The Earth» с извлечением полной информации. Сделать выборочный перевод	Соотнести слова с описанием и прокомментировать понятия	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Устный опрос лексических единиц по теме «The Universe*»

		Введение новых слов.	space ship, the uni-verse, the Milky Way, the Solar System, South/North pole							
Домашнее задание: Упр.8, с.34										
6		6. Космос и человек. Артикль the.	Galaxy	Артикль the с уникальными объектами		Прочитать текст «Galaxy» и озаглавить его отдельные части; догадаться о значении незнакомых слов с опорой на контекст				Тест по теме «Артикль».
Домашнее задание: упр.9, с.34; учить правило с.13										
7		7. Космос и человек. Развитие умения монологической речи.					Передать основное содержание текста «Galaxy* (по плану)	Сделать выписки из текста «Galaxy». Написать адрес нашей планеты		Беседа по теме «Galaxy»
Домашнее задание: упр.12, с.34										
8		Section 3 Who is there? 8. Глаголы прошедшего		Глаголы в форме Past Continuo			Прокомментировать действия героев на	Выполнить лексико-грамматические		Грамматический тест по теме «Past Continuous».

		длительного времени.		us			картинках согласно ситуации, оценить	упражнения		
Домашнее задание: упр.14, с.35										
9		9. Космос и человек. Глаголы прошедшего длительного времени.		Глаголы в форме Past Continuous		Прочитать рассказ «Whos there?», выбрать главные факты, прогнозировать окончание рассказа. Сделать выборочный перевод			Английский писатель Р. Johnson «Who's there?»	Чтение вслух абзаца текста.
Домашнее задание: упр.16, с.35										
10		10. Космос и человек. Развитие умения говорения.					Передать основное содержание рассказа «Whos there?» от лица разных персонажей. Составить юмористический рассказ по картинкам		Английский писатель Р. Johnson «Who's there?»	Устное сообщение «My humour story»
Домашнее задание: упр.17, с.35										
11		Section 4 Exploring space	Achievement,		Прослушать мнения об		Высказать своё мнение	Написать сообщение	Выдающиеся учёные и	Викторина «Space

		11. Космос и человек. Введение новых слов.	exploration research, researcher, to explore, to launch, to research, to be known internationally, key problem, outer space, space flight, to solve a problem		исследования и космоса (с извлечением нужной информации); заполнить пропуски		об исследовании космоса с опорой на ключевые слова; ответить на вопросы викторины «Что ты знаешь об исследователях космоса?»	«Russia's cosmonauts»	космонавты: К. Циолковский, С. Королёв, В. Терешкова, N. Armstrong	Exploration », беседа по теме «Space exploration».
Домашнее задание: упр.18, с.35										
12		12. Глаголы настоящего совершенного длительного времени.		Глаголы в форме Present Perfect/ Present Perfect Continuous Предлоги since/for				Выполнить лексико-грамматические упражнения		Грамматический тест по теме « Present Perfect/ Perfect Continuous».
Домашнее задание: упр19, с.35										
13		13. Космос и человек. Введение новых слов.	Space flight, satellite, telescope, orbital station, to circle the Earth, to lead	Present Perfect (повторение)		Прочитать текст об исследовании космоса и установить логическую последовательность основных		Составить вопросы к тексту	Galileo, Jules Verne, H. G. Wells	Чтение отрывка вслух, выборочный перевод, ответы на вопросы

						фактов, проиллю-				
Домашнее задание: упр.21, с.35										
14		14 Природные стихии. Введение новых слов..	Damage, disaster, drought, earthquake, flood, hurricane, tornado, volcano; to break, to damage, to destroy, to hurt, to shake		Прослушать сообщение « Dangerous places», выписать необходимую информацию в таблицу		Прокомментировать типичные проявления природных стихий	Описать типичные проявления природных стихий землетрясение, ураган, торнадо, наводнение, засуха.		Устный опрос лексических единиц по теме « Disasters, заполнение таблицы.
Домашнее задание: упр.22, с.35										
15		15. Землетрясение. Развитие умения чтения.		Глаголы в форме Past Simple/ Continuous (повторение)		Прочитать рассказ «The earthquake* и найти ответы на вопросы	Обсудить с партнёром землетрясения и их последствия	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Сведения о крупнейших землетрясениях мира	Комментирование понятий по теме « Disasters». Презентация плакатов
Домашнее задание: упр.25, с.36										
16		16. Торнадо. Развитие умения чтения.	To break, to destroy, to damage			Прочитать текст «Tornadoes» разделить на смысловые части и озаглавить их	Прокомментировать последствия природных стихий		Последствия торнадо в США	
Домашнее задание: упр. 26, с.36										

17		Чрезвычайные ситуации. Развитие умения чтения.	Emergency workers, to warn, injured people			Прочитать текст о спасателях, составить список профессий спасателей	Описать задачи, которые стоят перед спасателями	Составить плакат, предупреждающий, как вести себя при стихийном бедствии		
Домашнее задание: упр.27, с.36										
18		Section 6 Robinsons and their guitar. 18. Глаголы в форме прошедшего совершенного времени.		Глаголы в форме Past Perfect				Выполнить лексико-грамматические упражнения		Грамматический тест по теме « Past Perfect»
Домашнее задание: упр. 28, с.36										
19		19. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Развитие умения чтения.		Глаголы в форме Past Perfect		Прочитать рассказ «Six Robinsons» (с полным пониманием); прогнозировать содержание по заголовку и иллюстрациям	Передать содержание рассказа «Six Robinsons*» от лица разных персонажей. Подобрать соответствующие пословицы	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Комментирование пословиц
Домашнее задание: упр.29, с.36										
20		Section 7 This Earth was made for you and me 20. Удивительные природные	Achievement Research researcher	Степени сравнения прилагательных (повторение)	Прослушать информацию о природных «рекордсменах» и		Рассказать о географических «рекордсменах»	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Особенности природы (животные, растения, географические объек-	

		места, мировые рекордсмены. Развитие умения аудирования.			выбрать факты, относящиеся к России		своего региона. Выразить одобрение		ты) англоговорящих стран	
Домашнее задание: упр.30, с. 36										
21		21. Сравнение глаголов простого прошедшего, прошедшего длительного времени.	Environment, wildlife, amazing, human, to amaze, to attract	Сравнение видовременных форм глаголов Past Simple, Past Continuous, Past Perfect				Выполнить лексико-грамматические упражнения		
Домашнее задание: упр.32, с.36										
22		22. Природа англоговорящих стран. Введение новых слов.	Species, extinct, poisonous; to poison, to spoil			Прочитать рассказы об удивительной природе англоговорящих стран. Выразить свое отношение, сделать выборочный перевод				
Домашнее задание: упр.33, с. 37										
23		23. Природа англоговорящих стран. Развитие					Рассказать о природе родного края с опорой на ключевые	Написать сценарий к видеофильму «The Peak District»		Монологическое сообщение о природе своего края

		умения говорения.					слова				
	Домашнее задание: Монологическое сообщение о природе своего края										
24		24. Обобщающий урок. Проектная работа «Наша окружающая среда»	Презентация проекта «Our local environment»/ «Наша окружающая среда»								
	Домашнее задание: повторить лексику с.37										
25		Контрольная работа №1. Замечательная планета.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, письмо)								
26		26. Работа над ошибками. Глаголы в форме прошедшего времени.		Глаголы в форме прошедшего времени.				Выполнить лексико-грамматические упражнения			

№	Дата	Тема урока	Дидактические элементы содержания		Характеристика основных видов деятельности обучающихся				Социокультурная информация	Форма контроля
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо		
II четверть										
Unit 2. "THE WORLD'S BEST FRIEND IS YOU"/ «Лучший друг это ты»										
Социально-культурная сфера. Природа и проблемы экологии										
27		Section 1 The Earth needs a friend 1. Влияние человеческой деятельности на природу. Введение новых слов.	Ecology, litter (rubbish), air (sea) pollution, waste, environmental, chemical, crucial; to avoid, to cause, to cut down, to disappear, to destroy, to pollute, to prohibit, to protect, to throw away, waste paper	Артикли с географическими названиями	Прослушать: - текст «Notices*», проверить предположения; - высказывание «I live in London* ² , понять основное содержание, ответить на вопрос		Рассказать о влиянии деятельности человека на природу	Составить и написать плакат «Country Code*»; выполнить лексико-грамматические упражнения		Выставка плакатов.
	Домашнее задание:			упр.2, с.56; учить слова с.40						
28		2. Природа. Артикли с географическими названиями.		Артикли с географическими названиями				выполнить лексико-грамматические упражнения		
	Домашнее задание:			упр.4, с.56; учить правило с.41						
29		3. Среда Обитания.		Словообразование (суффиксы)	Посмотреть видеозипизод, понять		Рассказать, что бы ты хотел	Написать краткое эссе о своём регионе	Географические объекты и	Тест по теме «Слово-

		Словообразо- вание.		-tion, -al)	основное содержание		изменить в своём городе		природа Волго-	образование».
		Домашнее задание: упр.6, с.56; учить слова с.42								
30		4. Экологичес- кие проблемы. Развитие умения чтения.				Прочитать текст об эколо- гических проблемах, озаглавить его, догадаться о значении слов по контексту, ответить на вопросы	Подготовить сообщение «Экологиче- ские проблемы нашего региона»			сообщение «Экологиче- ские проблемы нашего региона»
		Домашнее задание: упр.7, с. 56								
31		5. Эко- логические проблемы. Развитие умения письма.						Написать письмо в журнал «What are you worried about»		Устное сообщение « Ecological problems*»
		Домашнее задание: упр.8, с.56								
32		Section 2 Condi- tional II and III Условные предложения нереального характера.		Условные предложен ия нереально го характера. Conditiona II, III		Прочитать стихотворе ние, сравнить с переводом С. Маршака		Выполнить лексико- граммати- ческие упражнения		Грамма- тический тест Conditional II, III
		Домашнее задание: упр.9, с.56; учить правило с.45								

33	Section 3 What's wrong with us? 8. Привычки. Структура be (get) used to.		Структура be (get) used to			Рассказать о своих привычках в школе и дома	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Беседа по теме «A perfect world». Выразительное чтение абзаца текста	
	Домашнее задание: упр.32, с.38 (чтение, перевод)									
34	9. Экология взаимоотношений между людьми в обществе. Развитие умения чтения.	To attack, to get along with, to lie, to tell lies, to tell the truth			Почитать отрывок из рассказа «Gulliver's Travels», понять основное содержание и выбрать главные факты			Роман английского писателя J. Swift «Gulliver's Travels»		
	Домашнее задание: упр.34, с.49									
35	«Путешествия Гулливера» Д. Свифт					Выразить своё мнение о проблемах, затронутых в рассказе «Gulliver's Travels»	Кратко изложить содержание рассказа по плану; составить список правил поведения людей в обществе	Роман английского писателя J. Swift «Gulliver's Travels»		
	Домашнее задание: упр.11, с.56									
36	11.Обобщающий урок. Проектная	Презентация проекта «A Perfect World»/ «Идеальный мир								

		работа «Идеальный мир»								
37		Section 4 Why throw away? Why not recycle? 12. Промыш- ленные и бытовые отходы. Введение новых слов.	Bin, can packaging, prohibition, protection, recy- cling recyclable; to pack to prohibit, to recycle, to throw, to waste, recycling center	Словообра- зование: аффиксы глаголов - dis, -mis, - ize/ise	Прослушать Текст « Recycling* выписать нужную информацию			Выполнить лексико- граммати- ческие упражнения	Тест по теме «Слово- образование	
		Домашнее задание: учить слова с.50								
38		13. Промыш- ленные и бытовые отходы. Развитие умения чтения.							Прочитать: - текст «Why throw away so much?»; — текст « Packaging* догадаться о значении новых слов по контексту, выделить новую информаци ю	Ответы на вопросы, чтение отрывка вслух, проверка письменных работ
		Домашнее задание: упр.49, с.50, 51 (чтение, перевод)								

39		14. Переработка отходов. Условные предложения.		Комбинированные предложения с нереальным условием Conditionals		Сделать выборочный перевод	Принять участие в дискуссии «Is recycling important?»; подготовить сообщение «Recyclable things»	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Беседа по теме «Recycling».
		Домашнее задание: упр.10, с.56								
40		15. Бытовые отходы. Условные предложения.						Выполнить лексико-грамматические упражнения		Грамматический тест по теме «Conditionals» (перевод предложений).
		Домашнее задание: упр.49, с.52								
41		16. Наведение чистоты. Условные предложения.	Clean-up-day	Предложения с нереальным условием Conditionals			Рассказать, как каждый может уменьшить количество мусора	Составить радиообъявление «A clean-up-day»		Радиообъявления
		Домашнее задание:								
42		Section 5 What can we do to save the Earth 17. Защита окружающей среды	To avoid, to save, least, at least, to reduce, to refuse, to recycle		Прослушать стихотворение, выразить и аргументировать своё отношение	Прочитать текст о защите природы (с полным пониманием), озаглавить его, добавить выpuщен-	Выразить и аргументировать своё отношение к прочитанному			Беседа по теме «Are you a friend of the Earth?».

						ные фрагменты				
		Домашнее задание: упр.53, с.54 (чтение, перевод)								
43		18. Защита окружающей среды. Развитие умения письма.					Выразить и аргументировать своё отношение к прочитанному	Написать «My ideas how to save the Earth*»		Эссе «My ideas how to save the Earth*»
		Домашнее задание: Сочинение «Как спасти Землю»								
44		19. Экология Земли: твоё отношение			Диалог «Clean-up-day» (с привлечением необходимой информации), выполнить задание true/false		Составить диалоги по картинкам на тему «Nature protection*»	Ответить на вопросы викторины «Are you a friend of the Earth?*		
		Домашнее задание: презентация «Как спасти Земли»								
45		20. Обобщающий урок. Проектная работа «Спасение Земли»	Презентация проекта «What can we do to save the Earth?»							
		Домашнее задание: повторить лексику с.58								
46		21. Контрольная работа №2. Лучший друг это ты.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение)							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

III четверть

Unit 3. «MASS MEDIA: GOOD OR BAD»/ «Средства массовой информации»

Социально-культурная сфера. Средства массовой информации

№	Дата	Тема урока	Дидактические элементы содержания		Характеристика основных видов деятельности обучающихся				Социо-культурная информация	Форма контроля
			лексика	грамматика	аудирование	чтение	говорение	письмо		
47		What is the Media? 1. Средства массовой информации: преимущества и недостатки. Введение новых слов.	Advertisement, broadcasting company, channel, mass media, news, programme, tabloid, to broadcast	Аббревиатуры	Прослушать: - описание средств массовой информации и установить соответствия; - сообщение о теле-и радиовещательных компаниях и соотнести компании и страны		Рассказать и расспросить о достоинствах и недостатках различных средств массовой информации	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Названия популярных теле- и радиовещательных каналов России, США, Британии, Канады	Устное сообщение « Which media do you like best of all?» Устное сообщение по теме
<p>Домашнее задание: учить слова с.63; упр.1, с.86</p>										
48		2. Средства массовой информации. Развитие умения чтения.	To get news over TV/ the Internet. To video a film			Прочитать текст о радиопередаче с извлечением Определённой информации	Расспросить О роли телевидения и радио в нашей жизни; выразить своё отношение к средствам массовой информации	Написать 5 вопросов для ток-шоу на радио; выполнить лексико-грамматические упражнения		
<p>Домашнее задание: упр.4, с. 86</p>										

49	3. Радио. Развитие грамматических навыков.	To hear smth on the radio, to switch on/off/over	Неисчисляемые существительные	Прослушать песню о радио, выделить главную мысль		Расспрашивать партнёра в соответствии с ролевой игрой «Ток-шоу»	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Английский рок-музыкант Freddy Mercury	Ролевая игра «Ток-шоу».
	Домашнее задание: упр.7, с. 86								
50	4. Популярные радиостанции России и Великобритании. Развитие страноведческих знаний.	To offer, to transmit, to specialize, to provide			Прочитать текст о радиостанциях Великобритании с полным пониманием. Сделать выборочный перевод	Рассказать о радиостанциях России; рассказать и расспросить партнёра о любимой радиостанции		Радиостанции Великобритании (The BBC world service, Capital Radio)	Устное сообщение по теме «Popular Russian radiostations»
	Домашнее задание: сообщение «Популярные русские радиостанции»								
51	Section 2 What do you think of television? 5. Телевидение. Развитие умения чтения.	Celebration, to celebrate, to manage, to prove, to quit, to bring closer			Прочитать текст «Celebrating» и ответить на вопрос	Выразить свою точку зрения на высказывание о том, что СМИ объединяют людей	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Монологическое сообщение «Russian TV channels*».
	Домашнее задание: монолог «Русские телевизионные каналы»								
52	6. Телепередачи. Телевизионные каналы.	Commercials, documentary, feature film, serial, show, soap opera, TV			Прочитать текст о телеканалах Великобритании	Рассказать о телеканалах России	Составить мини-словарь жанров телепередач; написать о	Популярные телеканалы CNN, BBC	Устное сообщение «My favourite»

		Введение новых слов.	viewer, quiz, weather forecast			британии и ответить на вопрос		своей любимой телепередаче		programme»
53		7. Телевидение - способ увидеть весь мир. Развитие умения аудирования.			Прослушать интервью «ТВ программы», понять основное содержание, установить соответствия		Выразить своё отношение к ТВ-передачам; составить диа лог, предложить посмотреть ТВ, принять/отказаться, объяснить причину	Составить ТВ-программу для своего канала		Беседа по теме «ТВ-способ увидеть весь мир».
		Домашнее задание: упр.16, 17, с. 87								
54		8. Любимые передачи. Развитие умения письма.					Рассказать о своей любимой ТВ-передаче	Написать рекламное объявление о детской передаче (по образцу)		Устное сообщение «My favourite programme»
		Домашнее задание: упр.18, с. 87								
55		Section 3 Do you read newspapers? 9. Пресса как источник информации. Введение новых слов.	Article, detailed, headline, gossip, local, quality, tabloid, review, national, to contain, to publish, to report, the		Прослушать сообщение о газетах и журналах Великобритании, перечислить их названия	Прочитать текст о различных типах газет и выделить необходимую информацию	Рассказать о роли газет в нашей жизни	Составить краткую характеристику серьёзных газет и таблоидов	Популярные газеты (The Times, the Daily Telegraph, the Sunday Times, The Guardian, the Sun)	Чтение отрывка вслух.

			biggest-selling newspaper							
	Домашнее задание: учить слова; упр.34, с.70									
56	10. Пресса как источник информации. Развитие умения письма.	Словосложение «прилагательное + существительное»				Прочитать: - заголовки, определить тему и прогнозировать содержание по заголовку; - статьи и соотнести их содержание с заголовками. Сделать выборочный перевод	Распросить партнёра, какие газеты он читает, ответить на его вопросы; рассказать о любимой газете /любимом журнале	Заполнить таблицу «Popular newspapers and magazines»		Круглый стол «Local papers».
	Домашнее задание: письмо «Популярные газеты»									
57	11. Популярные журналы. Развитие умения письма.						Рассказать о любимом журнале. Выразить свое отношение	Написать рекламу любимого журнала	Популярные английские журналы «Just Seventeen », «Shout»	Устное сообщение «My favourite magazine»
	Домашнее задание: устное сообщение «Мой любимый журнал»									

58		Section 2. Is being a reporter a dangerous job? 12. Профессия - репортер. Сложноподчиненные предложения.	Reporter Courageous	сложноподчинённые предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however		Прочитать СТА-ТЬЮ О работе репортёра и озаглавить её	Обсудить, насколько опасна профессия репортёра	Составить 10 вопросов для интервью	Понятие о политкорректное	Беседа ПО теме «Профессия - репортер. Почему она опасна?»
		Домашнее задание: упр.25, с.88								
59		13. Известный журналист. Развитие умения чтения.				Прочитать статью об А. Боровике с полным пониманием, пользуясь словарём, выделить новую информацию	Передать содержание прочитанного	Написать рассказ о своём современнике по плану		
		Домашнее задание: упр.26, с.89								
60		Section 5 Are books media too? 14. Чтение о жизни современного подростка. Словосочетания с формами на -ing	To confess, wisdom, a man of great wisdom, the wisdom of the ancients, wisdom tooth, I have to confess	Словосочетания с формами на -ing		Прочитать мнение детей о роли чтения (с полным пониманием), используя выбо-	Выразить свою точку зрения: почему книги всё ещё популярны. Участвовать в дискуссии			Чтение абзаца текста вслух. Перевод,

						рочный перевод, и оценить полученную информацию	«Роль книг в нашей жизни», используя аргументацию и убеждение			
	Домашнее задание: упр.76, с.77									
61	15. Чтение в жизни современного подростка							Ответить на вопросы интервью «Книги в вашей жизни»		беседа по теме «Books in our life»
	Домашнее задание: упр.63, с.75 (чтение, перевод)									
62	16. Любимые книги. Развитие умения чтения.					Прочитать высказывания о любимых книгах и проверить свои предположения	Рассказать и расспросить собеседника о любимых книгах; рассказать, какие книги вы бы взяли на необитаемый остров		Известные писатели: E. Hemingway, Shakespeare, R. Kipling, T. E. Lawrence	
	Домашнее задание: упр. 72, с.77 (чтение)									
63	17. Любимые книги.	Bible (the), encyclopedia, dictionary, guidebook, handbook				Прослушать интервью с продюсером и выделить факты в соответствии с поставленным и вопросами				
	Домашнее задание: упр. 31, с. 88									

64	Section 6 Reported speech 18. Косвенная речь. Утвердительные предложения.	To explain, to offer, to print, to remind, to re- port, to suggest	Косвенная речь в на- стоящем и прошед- шем времени		Прочитат ь отрывки из рома- на «Rich man», интервью персона- жей, про- анализиро- вать прямую и косвен- ную речь, сделать выбо- рочный перевод	Пересказать текст, используя косвенную речь; обсудить достоинства и недостатки печатных книг и книг на компакт- дисках	Выполнить лексико- граммати- ческие упраж- нения		Грамма- тический тест по теме « Reported Speech»
	Домашнее задание: упр.33, с. 88								
65	19. Косвенная речь. Обстоятельст- ва времени.		Косвенная речь. Обстоятель- ства времени.					Выполнить лексико- граммати- ческие упраж- нения	
	Домашнее задание: упр. 34, с.89								
66	20. Косвенная речь. Вопросительные предложения.		Косвенная речь. Вопросите- льные предложен- ия.					Выполнить лексико- граммати- ческие упраж- нения	
	Домашнее задание: упр.35, с.89								
67	21. Косвенная речь. Повелительные предложения		Косвенная речь. Повелитель- ные предложен- ия.					Выполнить лексико- граммати- ческие упраж- нения	Грамма- тический тест по теме « Reported Speech»

		предложения.								
	Домашнее задание: упр. 39, с.89									
68	Section 7 Try yourself as a writer 22. Факты из истории написания книг. Развитие умения письма.	Словообразование	Сложноподчинённые предложения с союзами who, that, which; образование прилагательных с помощью суффикса -less			Прочитать рассказ о необычных письмах, ответить на вопрос, сделать выборочный перевод		Написать письмо, используя заданное обращение и концовку; выполнить лексико-грамматические упражнения		Тест по теме «Словообразование». Чтение вслух абзаца текста.
	Домашнее задание: учить слова упр.98, 99, с.82									
69	23. Знаменитые писатели. Жанры книг. Развитие умения письма.	Essay, horror, idea, play, script, thriller, appealing, fantasy science fiction				Рассказать о знаменитых писателях англоязычных стран и книгах, которые они написали	Написать сообщение о любимом писателе, используя план	Известные писатели: A. Christie, M. Twain, J. London, C. Dickens, B. Shaw, L. Carroll, R. Stevenson, A. Conan Doyle, S. King		
	Домашнее задание: упр.42, с. 90									

70		24. Библиотеки. Развитие умения аудирования.	To borrow, a collection of books		Прослушать рассказ Mrs. Swan о школьной библиотеке и проверить правильность своих предложений.		Рассказать и расспросить о домашней библиотеке, используя план			Беседа по теме «Your collection of books at home».
		Домашнее задание: упр.100, с.82								
71		25. Аннотация любимой книги. Развитие умения чтения.	Conclusion, idea; to book, to find out, in conclusion, to come to the conclusion, to be full of ideas, reference books			Прочитать отрывок из рассказа «The Headless Ghost» by Pete Johnson (с полным пониманием), используя словарь, ответить на вопросы	Передать содержание прочитанного рассказа по плану	Написать аннотацию любимой книги по ключевым словам; составить сборник цитат	Рассказ П. Джонсона «Привидение без головы»	Чтение вслух абзаца текста.
		Домашнее задание: упр.41, с. 90								
72		26. Аннотация любимой книги. Развитие						Написать аннотацию любимой книги по ключевым словам; составить сборник цитат		

		умения письма.								
		Домашнее задание: упр.43, с.90								
73		27. Интернет - источник информации. Введение новых слов.	E-mail, modem, website, provider. To connect, to get online, to go on line, to browse, to download		Прослушать сообщение об истории Интернета, установить соответствия (matching) ³	Прочитать текст «How it affects us» (с извлечением полезной информации), выбрать преимущества и недостатки	Подготовить сообщение «Is the Internet a great source of information?» * Обосновать свое утверждение	Сделать выписки из текста; выполнить лексические упражнения		Беседа по теме «Is Internet a great source of information?»
		Домашнее задание: упр.44, с.90; учить выражения упр.112, с.85								
74		28. Интернет - источник информации					Подготовить сообщение «Is the Internet a great source of information?» * Обосновать свое утверждение	Сделать выписки из текста; выполнить лексические упражнения		
		Домашнее задание: повторить лексику с.90								
75		29. Контрольная работа № 3.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, письмо)							

		Средства массовой информации.			
76		30. Домашнее чтение	Проверка понимания текста дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		
77		31. Обобщающий урок. Проектная работа «Средства массовой информации»	Презентация проекта по теме урока «Средства массовой информации: преимущества и недостатки»		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

IV четверть										
Unit 4. UNIT 4. «TRYING TO BECOME A SUCCESSFUL PERSON»/ «Успешные люди»										
Социально- культурная сфера. Выдающиеся люди										
№	Дата	Тема урока	Дидактические элементы содержания		Характеристика основных видов деятельности обучающихся				Социо-культурная информация	Форма контроля
			лексика	грамматика	аудирование	чтение	говорение	письмо		

78	Section 1 Who is a successful person? 1. Известные люди. Введение новых слов.	Ambition, equal, own, owner, person, social, success, successful, unequal, to hand, to own, to succeed, mind your own business, on my own, equal opportunities, succeed by one's own efforts	Словообразование		Прочитать интервью (с полным пониманием), выбрать заголовок и девиз успешного человека	Обменяться мнениями о том, кого называют «successful person»*	Написать несколько фактов об известном человеке, достигшем успеха	Известные представители культуры, науки: A. Lincoln, W. Disney, J. London, L. Strauss, N. Armstrong, B. Gates, Mother Teresa, C. Chaplin	Беседа по теме «Что делает человека успешным?»
	Домашнее задание: учить слова упр.3, с.95								
79	2. Что делает человека успешным? Черты характера.	Ambitious, independent	Глаголы в форме Present, Past Simple, Past Perfect, Past Simple Passive (повторение)			Рассказать, какие черты характера нужно развивать, чтобы стать успешным человеком	Составить список черт, необходимых успешному человеку		Грамматический тест по теме «Passive» Монологическое сообщение «A successful person»
	Домашнее задание: монологическое сообщение « Успешный человек»								
80	3. Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру. Развитие умения чтения.	Sick			Прочитать тексты «Walt Disney », « Mother Teresa», «Slava Polunin» и выделить	Выразить своё отношение к прочитанному, дать краткую характеристику			

						нужную информацию в соответствии с поставленными вопросами	персонажей			
	Домашнее задание: упр.12, с.97									
81		4. Биографии знаменитых людей. Развитие умения письма.						Написать сообщение о знаменитом человеке, выполнить лексические упражнения		сообщение о знаменитом человеке,
	Домашнее задание: упр.5, с. 110									
UNIT 5. Социально-бытовая сфера. Межличностные взаимоотношения										
82		Section 2 Family is a good start. 5. Взаимоотношения в семье. Развитие умения аудирования.	To obey, right		Прослушать диалоги (понимание ос выделите основную мысль и соотнести диалоги с иллюстрациями		Составить и разыграть микродиалог с помощью фотографий, выразить своё мнение, какими бывают отношения в хорошей семье	Написать рассказ о своей семье		Грамматический тест по «Complex object». Беседа по теме «Проблемы молодежи»
	Домашнее задание: упр.8, с.110									

83		6. Взаимоотношения подростков в семье. Конструкции с инфинитивом.	Dependent, independence, lack, unequal	Конструкции с инфинитивом; make smb do smth; ask smb to do smth			Назвать проблемы, с которыми сталкиваются подростки; рассказать и расспросить собеседника, что родители разрешают и запрещают делать	Выполнить лексико-грамматические задания		
Домашнее задание: упр.9, с.110										
84		7. Проблемы молодежи и способы их решения. Развитие умения письма.	Mad, person, to allow, argue, to convince, to be sick of			Прочитать письма детей в журнал (с полным пониманием), используя перифраз, языковую догадку	Обсудить с одноклассниками, какая проблема наиболее важная	Написать письмо в журнал о проблеме, которая волнует вас	Английский молодежный журнал «Shout»	
Домашнее задание: упр.10, с.110										
85		8. Проблемы молодежи и способы их решения. Развитие умения письма.	Jealous, kind, to be jealous of			Прочитать ответы журналиста (основное содержание) и соотнести их с письмами		Написать ответ на письмо от имени Анжелы		

	Домашнее задание: упр.12, с.111									
86	Section 3 Why is bullying? 9. Межличностные конфликты и их решения. Развитие умения аудирования.	Abuse, bully, bullying, threat, victim; to defend, to threaten, a threatening letter, threat against, threat of, under the threat of		Прослушать сообщение по телефону доверия, выбрать информацию в соответствии с поставленным вопросом	Прочитать тексты и Подобрать заголовки		Выполнить лексико-грамматические упражнения	Телефон доверия «Childline»	Беседа по теме «How to stop bullying». Выразительное чтение вслух абзаца текста.	
	Домашнее задание: учить слова с. 102									
87	10 Конфликты и их решения. Развитие умения письма.		Условные предложения (повторение)	Прослушать рассказ Стелы о проблемах в школе, проверить свои предположения		Обсудить с одноклассниками и дать совет Стеле, как себя вести; выразить своё отношение к проявлениям несправедливости	Написать письмо в журнал, дать совет			
	Домашнее задание: упр.15, с.111									
88	11. «Джейн Эйр» Ш. Бронте. Развитие умения чтения.	To be ashamed of, to be frightened of			Прочитать отрывок из романа «Jane Eyre», ответить на вопросы, сделать выборочный перевод			Роман английской писательницы С. Bronte «Jane Eyre»		

		Домашнее задание: упр.43, с.103								
		UNIT 6. Социально- культурная сфера. Праздники, традиции, переписка.								
89		Section 4 Why are family holidays important? 12. День благодарения. Развитие умения аудирования..	Thanksgiving Day		Прослушать текст о популярных праздниках, выделить необходимую информацию, установить соответствия				Традиции в России и англо-говорящих странах	Викторина «Popular holidays». Ответы на вопросы.
		Домашнее задание: упр. 47, с.104 (чтение, перевод)								
90		13. День благодарения. Развитие умения чтения.			Прочитать текст о Дне благодарения (с полным пониманием) установит логическую последовательность событий, ответить на вопросы	Передать содержание прочитанного с опорой на план			Традиции в России и англо-говорящих странах	
		Домашнее задание: упр.18, с.111								
91		14. Семейные праздники и традиции; подарки.	Ring, wedding, house-warming party, special occasion				Высказать мнение, почему люди устраивают	Написать короткое сообщение о семейных традициях	Правила дарения подарков	Устное сообщение по теме «Family

		Развитие умения письма.					семейные праздники; рассказать, какие праздники празднует ваша семья			holidays
		Домашнее задание: Устное сообщение «Семейные праздники», упр.19, с.111								
92		15. Семейные праздники: поздравления, пожелания. Развитие умения письма.	Congratulations, to send greetings					Написать поздравительную открытку зарубежному другу с пожеланиями	Особенности оформления поздравительной открытки	Написание поздравительной открытки
		Домашнее задание: Написание поздравительной открытки								
		UNIT 7. Социально- бытовая сфера. Карманные деньги. Покупки								
93		Section 5 Is it easy to be independent 16. Легко ли быть независимым? Введение новых слов.	Independent, to earn, pocket money, to encourage, to make choice, social studies, to baby-sit, baby-sitter	Устойчивые словосочетания с глаголами do и make		Прочитать статью о том, что американцы думают о независимости, ответить на вопросы, исправить ложные утверждения	Обсудить в группе, что значит быть независимым человеком	Ответить на вопросы		Чтение вслух абзаца текста.
		Домашнее задание: учить слова с.107								

94		17. Способы зарабатывания карманных денег	To deliver newspapers, part-time job			Прочитать высказывания ((Part-time job)), понять основную идею, установить соответствия	Рассказать о лучшем способе зарабатывать деньги по плану	Написать о работе, которую вы хотели бы выполнять	To deliver newspapers, part-time job	Беседа по теме «Pocket money».
	Домашнее задание: упр.66, с.108, 109									
95		18. Британские магазины. Развитие умения аудирования.	Butcher's, chemist's department store, supermarket, news-agent's, stalls, shop assistant, shopping center	Словообразование: a record, shop	Прослушать рассказ ((Family's shopping day)), выделить основные факты и выполнить задание «Множественный выбор» (multiple choice)		Рассказать и расспросить собеседника, как он тратит карманные деньги; составить диалог с продавцом по образцу		Особенности названий британских магазинов	Инсценировка диалогов
	Домашнее задание: упр.67. с, 109									
96		19. Карманные деньги. Развитие умения чтения.				Прочитать: - тексты «Pocket money», заполнить таблицу; - текст «The virtual	Рассказать и расспросить собеседника, как он тратит карманные деньги; составить диалог с продавцом			

						shop» (с извлечением необходимой информации	по образцу			
		Домашнее задание: повторить лексику с.112								
97		20. Домашнее чтение	Проверка текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного							
98		21. Проектная работа «Успешные люди»	Презентация проекта «Успешные люди»							
99		22. Контрольная работа №4. Успешные люди.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письмо)							
100		Работа над ошибками. Успешные люди.							Выполнить лексико-грамматические задания.	
101		Конструкции с инфинитивом. Повторение		Конструкции с инфинитивом; make smb do smth; ask smb to do smth					Выполнить лексико-грамматические задания.	
102		Повторение. Глаголы прошедшего времени.							Выполнить лексико-грамматические задания.	

103 - 105		Резервные уроки								
-----------------	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--