

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.
Директор школы _____



Прасолова М.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

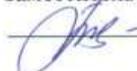
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

6 КЛАСС

Общее кол-во часов – 105 (3 часа в неделю)

учитель английского языка
Евсюкова Инесса Валериевна

Заместитель директора по УВР

 Герасимчук Г.П.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Директор школы _____
Прасолова М.В.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

6 КЛАСС

Общее кол-во часов – 105 (3 часа в неделю)

учитель английского языка
Евсюкова Анастасия Олеговна

Заместитель директора по УВР
_____ Герасимчук Г.П.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Г.П. Герасимчук'.

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование составлено с учетом основных положений Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС), а также на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык.6 класс: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015 – (Rainbow English), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бутиковская средняя общеобразовательная школа», на основе рабочей программы по английскому языку для 6 класса.

Календарно – тематическое планирование по английскому языку составлено на 105 учебных часов (35 недель по 3 часа в неделю).

В перечисленных тематических блоках каждый из уроков рассчитан на одно школьное занятие (45 минут).

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема | Учебные универсальные действия | | | Основные виды деятельности учащихся | Тип урока | Вид контроля | Д/з | Дата |
|---|--|--------------------------------|------------|--|--|-----------------|--------------|------------------|------|
| | | Личностные | Предметные | Метапредметные | | | | | |
| I четверть (27 часов) Раздел 1. «Две столицы» (16 часов) | | | | | | | | | |
| 1 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Большие города» | | | освоить новые лексические единицы по теме «Большие города»; научиться рассказывать о жизни людей; | высказывания по теме на основе перечня вопросов; описывают тематические картинки; извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; устанавливают логико-смысловые связи в тексте для чтения; работают в парах рассказывают о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя Present Simple и Past Simple; описывают времена года; сравнивать картинки; употребляют степени сравнения прилагательных (односложные и многосложные) | Вводный | Текущий | Упр. 9,10,11 с.6 | |
| 2 | Неправильные глаголы в простом прошедшем времени: употребление в речи. | | | научиться описывать людей, их качества, как внешние, так и внутренние; освоить формобразование и использование в связной речи глаголов в <i>Present Simple</i> ; научиться составлять краткое резюме (fact file) | | Комбинированный | Текущий | Упр. 8,9 с.11 | |
| 3 | Неопределенные местоимения: употребление на письме | | | работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности | | Комбинированный | Текущий | Упр.10, 11 с.12 | |
| 4 | Обучающее аудирование по | | | работа в группе, взаимодействие | | Комбинир | Текущий | Упр.12 с.12 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------------------|-----------------|---------|-----------------|--|
| | теме «Достопримечательности больших городов» | | | с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности | прилагательные). | ованный | | | |
| 5 | Ознакомительное чтение по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга» | | | работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности | | Комбинированный | Текущий | Упр. 11,12 с.20 | |
| 6 | Монологические высказывания по теме «Достопримечательности двух столиц» | | | работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности | | Комбинированный | Текущий | УПР.10 С.25 | |
| 7 | Неопределенные местоимения: употребление в речи. | Лексика предыдущего урока Образование причастия 1. Формы глаголов в 3-м л.ед.ч. настоящего | освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия, уважение и принятие других народов | работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности | | Комбинированный | Текущий | УПР.11 С.25 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------|--|--|--|--------------------|---------------|-------------------|
| | | времени | знание английского алфавита, правила чтения; освоить базовые лексические единицы | | | | | |
| 8 | Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие по России». | | | | | Комбинированный | Текущий | Упр.15 рт |
| 9 | Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России» | | | | | Комбинированный | Текущий | Упр.16 рт |
| 10 | Передача содержания прослушанного по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга» | | | | | Комбинированный | Текущий | Упр.17, 18 рт |
| 11 | Краткое сообщение по теме «Моя страна» Контроль навыков чтения по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга» | | | | | Закрепление знаний | Текущий | Не задано |
| 12 | Ознакомительное чтение по теме «Достопримечательности Москвы» | | | | | Закрепление знаний | Промежуточный | Повторить лексику |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|-----------------|---------|----------------|--|
| 13 | Количественные местоимения: употребление на письме. | | | | | Комбинированный | Текущий | Упр. 9,10 с.31 | |
| 14 | Словообразование глаголов и имен прилагательных. | | | | | Комбинированный | Текущий | Упр. 9с.38 | |
| 15 | Глаголы «слышать» и «слушать»: сравнительный анализ. Контроль навыков письменной речи по теме «Путешествие по России» | | | | | Комбинированный | Текущий | Упр.10 с.38 | |
| 16 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Две столицы». | | формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия, формирование моральной самооценки | | | Комбинированный | Текущий | Упр. 7,8 с.42 | |

Раздел 2. «Посещение Британии (16 часов)»

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|-----------------|---------|---------------------|--|
| 17 | Работа с лексикой по теме «Посещение Великобритании» | | формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия, формирование моральной самооценки | | Овладевают навыками монологич., диалогич. речи, навыками ознакомительного чтения.,лексико-грамматич. навыков. | Комбинированный | Текущий | Упр.9,10,11 с.47-48 | |
|----|--|--|--|--|---|-----------------|---------|---------------------|--|

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--------------------|---------------|--------------------|--|
| 18 | Работа с лексикой по теме «Посещение Великобритании» | | формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия, формирование моральной самооценки | | Овладевают навыками монологич., диалогич. речи, навыками ознакомительного чтения., лексико-грамматич. навыков. | Комбинированный | Текущий | Упр.8,9,10 с.54-55 | |
| 19 | Ознакомительное чтение по теме «На каникулах» Контроль навыков аудирования по теме «Посещение Британии» | | | | Развивают навыки монологич., диалогич. речи, изучающего чтения, слухо - произносительных навыков. | Подготовка к к/р | Текущий | Упр.16 рт | |
| 20 | Составление диалог-расспроса по теме «На каникулах» | | | | | Закрепление знаний | Промежуточный | | |
| 21 | Словообразование имен прилагательных. | | | | Развивают навыки аудирования, письма. | Закрепление знаний | Текущий | Упр.18 рт | |
| 22 | Географические названия: употребление в речи. Контроль навыков устной речи по теме «Посещение Британии» | | | | читают и полностью понимают содержание текста, представляют монолог.высказ.на осн.прочитан., составляют заметку для журнала | Закрепление знаний | Текущий | Упр.19 рт | |
| 23 | Монологические высказывания по теме «Посещение Британии» с опорой на план. | | | | Развивают навыки монологич., диалогич. речи, изучающего чтения, слухо - произносительных навыков. | Закрепление знаний | Текущий | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|-----------------|---------|-------------------------|--|
| 24 | Числительные «сто, тысяча, миллион»: правила употребления. | | | умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста, | читают и полностью понимают содержание текста, представляют монолог.высказ.на осн.прочитан., составляют заметку для журнала | Комбинированный | Текущий | Упр.8,9 с.60 | |
| 25 | Обучающее аудирование по теме «Посещение Британии» | | | составлять тексты различных жанров, | читают и полностью понимают содержание текста, представляют монолог.высказ.на осн.прочитан., составляют заметку для журнала | Комбинированный | Текущий | Упр. 9 в, с.66, 10 с.66 | |
| 26 | Введение и активизация ЛЕ по теме «Посещение Лондона» | | | соблюдая нормы построения текста | | | | | |
| 27 | Ознакомительное чтение по теме «Посещение Лондона» | | | | | | | | |

II четверть (21час)

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|-----------------|---------|--------------|--|
| 28 | Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях: правила употребления. | | | умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста, составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста | Овладевают навыками МР и ДР, навыками ознакомительного чтения., лексико-грамматич. навыками. | Комбинированный | Текущий | Р.11 с.73-74 | |
| 29 | Монологические высказывания по теме «Достопримечательность и Лондона» с опорой на картинку. | | | | Овладевают навыками МР и ДР, навыками ознакомительного чтения., лексико- | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-----------------|---------|----------------|--|
| | | | | | грамматич. навыками. | | | | |
| 30 | Краткое сообщение по теме «Посещение Британии» | | | | Овладевают навыками МР и ДР, навыками ознакомительного чтения., лексико-грамматич. навыками. | Комбинированный | Текущий | Упр. 9 с.79-80 | |
| 31 | Передача содержания прослушанного по теме «Посещение Британии» | | | | Овладевают навыками монологич., диалогич. речи, навыками ознакомительного чтения., лексико-грамматич. навыков. | Комбинированный | Текущий | Упр. 9,10 с.86 | |
| 32 | Систематизация и обобщении знаний по теме «Посещение Британии» Контроль навыков чтения по теме «Посещение Британии» | | | | Развивают навыки МР и ДР, изучающего чтения, слухопроизносительных навыков. | | | | |
| Раздел 3 «Традиции, праздники, фестивали» (16 часов) | | | | | | | | | |
| 33 | Вопросительные слова в придаточных | | | | Развивают навыки аудирования | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--------------------|---------------|-------------------|--|
| | предложениях. | | | | ния, письма. | | | | |
| 34 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | | Развивают навыки аудирования, письма. | Закрепление знаний | Текущий | | |
| 35 | Ознакомительное чтение по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | | | Закрепление знаний | Промежуточный | | |
| 36 | Общие вопросы в косвенной речи: правила употребления Контроль навыков письменной речи по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; владение вербальными и невербальными средствами общения | Овладевают навыками МР и ДР, навыками ознакомительного чтения., лексикограмм. навыками | Комбинированный | Текущий | Упр. 9,10 с.92-93 | |
| 37 | Монологические высказывания по теме «Традиции, праздники, фестивали» с опорой на план | | | | Овладевают навыками МР и ДР, навыками ознакомительного чтения., лексикограммами. | Комбинированный | Текущий | Упр. 10 с.98-99 | |
| 38 | Составление диалог-расспроса по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной | --- | Комбинированный | Текущий | Упр. 11 с.98-99 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|-----------------|---------|------------------------|--|
| | | | | форме, целенаправленное в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; владение вербальными и невербальными средствами общения | | | | | |
| 39 | Изучающее чтение по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр. 9,10 с.103 | |
| 40 | Побудительные предложения в косвенной речи Контроль навыков устной речи по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр. 10,11 с.110 | |
| 41 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Празднование Нового Года» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр. 9,10.11 с.114-115 | |
| 42 | Предлоги времени: правила употребления | | | | Изучают правила чтения, слухо - произносительные навыки. | | | | |
| 43 | Изучающее чтение по теме «Рождество в Британии» Контроль навыков аудирования по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | | | | | | |
| 44 | Краткое сообщение по теме «Рождество в Британии» с опорой на | | | | Развивают навыки МР и ДР, | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---------------------------|-------------------|------------------------------|--|
| | план | | | | изучающе го чтения, слухо - произнос ительных навыков. | | | | |
| 45 | Аудирование по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | | | --- | Закрепл ение знаний | Текущий | | |
| 46 | Составление диалога- расспроса по теме «Праздники в Британии» | | | | | Закрепл ение знаний | Промежу точный | | |
| 47 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Традиции, праздники, фестивали» | | освоение общекультурног о наследия России и общемирового культурного наследия, уважение и принятие других народов | извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; умение договариваться , находить общее решение | Развиваю т навыки ДР, чтения, лексико- грамм.нав ыков. | Комбин ированн ый | Текущий | Упр.9-10 стр. 122- 123 | |
| 48 | Написание поздравлений с Рождеством на основе прочитанного | | | | Овладева ют навыками МР и ДР, навыками ознакоми тельного чтения., лексико- граммати ч.навыков | Комбин ированн ый | Текущий | Упр. 11 с.122-123 | |

III четверть (30 часов)

Раздел 4 «Соединенные Штаты Америки» (18 часов)

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----------------|-------------------|---------|--------|--|
| 49 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме | | | осознанное и произвольное построение | Овладева ют | Комбин ированн | Текущий | Упр.12 | |
|----|--|--|--|---|----------------|-------------------|---------|--------|--|

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|-----------------|---------|--------------|--|
| | «США» | | | речевого высказывания в устной и письменной форме; владение определенными вербальными и невербальными средствами общения, целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов | навыками монологи ч., диалогич. речи, навыками ознакомительного чтения., лексико-граммати ч. навыков. | ый | | с.130 | |
| 50 | Ознакомительное чтение по теме «США» | | | | Овладевают навыками МР и ДР, навыками ознакомительного чтения., лексико-грамм. навыков. | Комбинированный | Текущий | Упр.9 с.135 | |
| 51 | Простое будущее время: формы и значения | | | осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; владение определенными вербальными и невербальными средствами общения, целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов | Развитие навыков МР и ДР, изучающ чтения, лексико-граммати ч.и произносительных навыков. | Комбинированный | Текущий | Упр.10 с.135 | |
| 52 | Глагол «Shall»: правила употребления | | | | -- | Комбинированный | Текущий | Упр.11 с.135 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------|--|
| | | | | | | | | | |
| 53 | Предлоги после глагола «прибывать»: употребление в речи | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.7-9 с.141-142 | |
| 54 | Придаточные предложения времени и условия: правила употребления | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.8-9 с.146-147 | |
| 55 | Изучающее чтение по теме «США» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | | |
| 56 | Аудирование по теме «США» с пониманием основного содержания | | | | --- | Комбинированный | Текущий | | |
| 57 | Активизация ЛЕ по теме «США сегодня» | | | | Развивают навыки аудирования, письма. | Комбинированный | Текущий | | |
| 58 | Аудирование по теме «Нью Йорк» с извлечением необходимой информации | | | | | Закрепление знаний | Текущий | | |
| 59 | Географические названия США | | | | | Закрепление знаний | Промежуточный | | |
| 60 | Монологические высказывания по теме «США» с опорой на план | | | | | | | | |
| 61 | Изучающее чтение по теме «Нью Йорк» | | | | овладевают новой лексикой. Развитие | Комбинированный | Текущий | Упр. 10 с.153 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-----------------|---------|---------------------|--|
| | | | | | навыков МР и ДР, изучающе го чтения, лексико- граммати ч.и произнос ительных навыков. | | | | |
| 62 | Описание иллюстрации по теме «Нью Йорк» на основе вопросов Контроль навыков устной речи по теме «США» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр. 11 с.153 | |
| 63 | Просмотровое чтение по теме «США» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.9 с.158 | |
| 64 | Активизация ЛЕ по теме «США» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.10, 11 с.158 | |
| 65 | Краткое сообщение по теме «США» на основе плана Контроль навыков аудирования по тексту «США» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.10 с.165 | |
| 66 | Систематизация и обобщение знаний по теме «США» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр. 11 с.165 | |
| Раздел 5 «Любимое времяпрепровождение». (18 часов) | | | | | | | | | |
| 67 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Любимое | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.9 с.172 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|-----------------|---------|-----------------|
| | времяпрепровождение». | | | | | ый | | | |
| 68 | Обучение ведению диалога по теме «Погодные условия». | | | | | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, превосходят содержание текста, воспринимают на слух и выб-но, понимают аудиотексты. | Комбинированный | Текущий | Упр.10 с.172 |
| 69 | Описание иллюстрации по теме «Погода в Лондоне и в Москве» на основе модели. | | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.9 с.177 |
| 70 | Введение структуры «собираться что-то делать». Контроль навыков письменной речи по теме «Погодные условия» | | | | | представляют монологи ч.высказ. | Комбинированный | Текущий | Упр.10-11 с.177 |
| 71 | Высказывания по теме «Особенности каждого времени года». | | | | | Развивают навыки монологов ч., диалогич. речи, изучающего чтения, слухо - произносительных | Комбинированный | Текущий | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--------------------|---------------|-------------|--|
| | | | | | навыков. | | | | |
| 72 | Обучающее чтение по теме «Любимое времяпрепровождение». | | | | | | | | |
| 73 | Монологические высказывания на тему «Любимое времяпрепровождение» с опорой на слова. Контроль навыков чтения по теме «Любимое времяпрепровождение» | | | | | Комбинированный | Текущий | | |
| 74 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Одежда на каждый случай» | | | | | Закрепление знаний | Текущий | | |
| 75 | Аудирование по теме «Любимое времяпрепровождение» с извлечением необходимой информации | | | | --- | Закрепление знаний | Промежуточный | | |
| 76 | Существительные, употребляющие только во множественном числе | | | | --- | | | | |
| 77 | Составление диалога-расспроса по теме «Одежда» | | | | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, | Комбинированный | Текущий | Упр.8с. 183 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|-----------------|---------|-----------------|--|
| | | | | | воспринимают на слух, понимают аудиотексты, представляют монологич.высказ. | | | | |
| 78 | Будущее время в изъяснительных придаточных предложениях: правила употребления | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.9 с.183 | |
| IV четверть (27 часов) | | | | | | | | | |
| 79 | Монологические высказывания по теме «Одежда» с опорой на слова | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.11-12 с.189 | |
| 80 | Передача содержания прослушанного по теме «Одежда» с опорой на ключевые слова | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.9 с.193 | |
| 81 | Изучающее чтение по теме «Одежда» | | | | Развивают навыки МР и ДР, изучающего чтения, слухо - произносительных | Комбинированный | Текущий | упр.10-11 с.200 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----------|-----------------|---------|--------------------|--|
| | | | | | навыков. | | | | |
| 82 | Передача содержания прочитанного по теме «Одежда» с опорой на план | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.9-11 с.206-207 | |
| 83 | Краткое сообщение по теме «Любимое времяпрепровождение» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.18 рг | |
| 84 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Любимое времяпрепровождение» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.19 рг | |

Раздел 6 «То, как мы выглядим» (18 часов)

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--------------------|---------------|------------------|--|
| 85 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «То, как мы выглядим» | | | | | Закрепление знаний | Текущий | Подготовка к к/р | |
| 86 | Модальные глаголы «Мочь», «Должен»: формы и значения | | | | | Закрепление знаний | Промежуточный | | |
| 87 | Модальные глаголы «Мочь» и его эквивалент: правила употребления | | | | Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и | Комбинированный | Текущий | Упр.10-11 с.214 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|-----------------|---------|----------------|--|
| | | | | | понимают содержание карты, представл. монол. высказ | | | | |
| 88 | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Строение человека» Контроль навыков устной речи по теме «Одежда» | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.10 с.221 | |
| 89 | Аудирование по теме «Внешний вид человека» с извлечением необходимой информации. | | | | --- | Комбинированный | Текущий | Упр.11 с.221 | |
| 90 | Монологическое высказывание по теме «Характеристика человека» с опорой на ключевые слова. | | | построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.), целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и | употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают | Комбинированный | Текущий | Упр.9-11 с.227 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----------|--|-------------------------|---------|---------------------|
| | | | | интересов; ориентация партнера общению | на по | аудиотекс ты, начинают , ведут и заканчива ют диалог, тренирую т правила чтения | | | |
| 91 | Описание иллюстрации по теме «Внешний вид человека». Контроль навыков аудирования по теме «Одежда» | | | | | --- | Комбин ированн ый | Текущий | Упр.10- 11 с.234 |
| 92 | Изучающее чтение по теме «Внешний вид человека» | | | | | Инфинит ив. Прошедш ее простое (утвердит ельное предложе ние) неправил ьные глаголы в прошедш ем времени (made, did, sent, came, spoke, understoo d) | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--------------------|---------------|--------------------|--|
| 93 | Модальный глагол «должен» и его эквивалент | | | | Развивают навыки монологич., диалогич. речи, изучающего чтения, слухо - произносительных навыков. | Комбинированный | Текущий | Упр.18 рт | |
| 94 | Просмотровое чтение по теме «Одежда» Контроль навыков чтения по тексту «Одежда» | | | | | Комбинированный | Текущий | | |
| 95 | Слова со значением «довольно»: правила употребления | | | | | Комбинированный | Текущий | Упр.21 рт | |
| 96 | Высказывания по теме «То, как мы выглядим» на основе плана | | | | | Закрепление знаний | Текущий | Упр.22 рт | |
| 97 | Модальный глагол «следует»: употребление в речи Контроль навыков письменной речи по теме | | | | | Закрепление знаний | Промежуточный | Подготовка проекта | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | «Одежда» | | | | | | | | |
| 98 | Обучение ведению диалога этикетного характера по теме «За столом» | | | | | | | | |
| 99 | Модальный глагол «тау»: употребление в речи | | | | | | | | |
| 100 | Аудирование по теме «Внешний вид человека» с пониманием основного содержания | | | | | | | | |
| 101 | Систематизация и обобщение знаний по теме «То, как мы выглядим» | | | | | | | | |
| 102 | Краткое сообщение на тему «То, как мы выглядим» | | | | | | | | |
| 103 | Резервные уроки | | | | | | | | |
| 104 | | | | | | | | | |
| 105 | | | | | | | | | |