


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Бутиковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
 Герасимчук Г. П.  
« 28 » августа 2014

«Утверждаю»

Директор школы  
 Прасолова М. В.  
« 29 » августа 2014г.



План воспитательной работы  
группы продленного дня  
в 1 классе  
воспитателя  
Кулеш Т. И.

2014 – 2015 уч. год

## Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек. Режим ГПД в решении поставленной задачи становится областью взаимодействия школы и семьи.

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательного учреждения, программами воспитания школьников. Работа школы в условиях продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.30 до 16.00. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- прогулка;
- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе, активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы в группе продленного дня для учеников первого года обучения.

### Цель:

- повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечение обучающихся к дополнительному образованию.

### Задачи:

- Социальные - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы.
- Диагностические – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
- Воспитательные - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
- Здоровьесберегающие - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД 1 КЛАССА

Дата	Содержание деятельности (на улице)	Содержание деятельности (в помещении)
	Информационная прогулка. «Правила поведения в природе» -беседа	День Знаний.
	Прогулка –наблюдение «Цветущие клумбы»	Беседа-игра: «Дорога в школу»
	Прогулка-развлечение: «Какие подвижные игры вы знаете?»	«В гости к тетушке Алене» - познакомить детей с жилищем русского человека – избой, с тем, как ее строили. Вызвать интерес к русским традициям. Воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что вокруг нас.
	Спортивная прогулка. Игра в футбол. (какими навыками игры владеют дети)	Экскурсия-беседа:»Знакомство со школой»
	Творческая прогулка. Чтение стихов об осени.	Школа здоровья « Советы доктора воды»
	Прогулка – экскурсия «Осенний наряд леса»	Беседа-игра: «Твоя любимая игрушка»
	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Бояре»	Моя любимая книжка.
	Спортивная прогулка. Эстафета с мячом.	« На реке Скнижка»-расширять и уточнять знания о родном посёлке. Уметь узнавать на фотографии знакомые объекты, знать их назначение. Воспитывать интерес к жизни посёлка.
	Информационная прогулка. «Сентябрь – вересень, желтень»	Час смекалки: «Отгадывание загадок»
	Прогулка-наблюдение «Сентябрь – рябинник»	Беседа об этикете за столом во время еды.
	Прогулка –поиск: «Найди лист от дерева» (называю дерево – находим лист)	Школа здоровья «Друзья вода и мыло»
	Прогулка наблюдение. «Бабье лето».	Беседа-игра: «Чем отличаются и чем похожи животные и растения»
	Прогулка-экскурсия на огород д/сада. «Что вырастили дети?»	Сундучок тетушки Алены – формировать интерес к русскому прикладному искусству – глиняной и деревянной игрушке. Установить связь между поделками и людьми их сделавшими. Дать возможность ощутить детям радость, любовь, доброту, идущих от игрушек, желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.
	Целевая прогулка. «Адрес школы»	Литературная гостиная. Чтение русской народной сказки: «Иван

		Царевич и серый волк».
	Спортивная прогулка. Учимся играть в настольный теннис.	Беседа «Режиму дня мы друзья»
	Прогулка-поиск заранее спрятанного предмета.	Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека»
	Игровая прогулка. Разучивание новой игры	Беседа-игра: «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»
	Прогулка наблюдение. «Рассматриваем строение дерева»	Москва – столица России –вызвать интерес к столице нашей Родины – г.Москве, желание узнавать о том, какой город, что в нем, зачем, кто все это сделал. Дать понять, что города – это творение рук человеческих. Формировать умение принимать участие в общей беседе, рассуждать, сопоставлять, делать выводы, выслушивать ответы товарищей.
	Прогулка с заданием. Трудовая атака.	Литературная гостиная. Чтение сказок А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке».
	Игровая прогулка. Повторяем правила разученных подвижных игр.	ОПТ «Соблюдай чистоту на своем участке»
	Информационная прогулка. «Октябрь – грязник, капустник, хлебник»	Школа здоровья «Настольные игры»
	Игровая прогулка. Игры-соревнования.	Беседа-игра: «Кто и зачем придумал правила поведения?»
	Прогулка – творчество. Делать зарисовки с натуры. (деревья)	Перевертыши – устное народное творчество – увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества. Вызвать желание слушать, знать и самому рассказывать маленькие произведения. Дать понятие устного народного творчества. Воспитывать интерес к творчеству своего народа, желание творить самим.
	Прогулка-наблюдение «Листопад»	Знакомство со школьной библиотекой. Экскурсия.
	Игры по желанию детей.	ОБЖ «Не всякий встречный – друг сердечный» (как вести себя с незнакомыми людьми)

	Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей.	Школа здоровья «Чтобы уши слышали»
	Творческая прогулка. «Листья желтые, скажите, что вам снится?»	Беседа-игра: «Что такое генеалогическое дерево?»
	Прогулка-практикум «Туман»	«Осень» -уточнить знания детей о жизни природы осенью. Дать представление о взаимосвязи жизни растительного, животного мира, человека с временем года.
	Игровая прогулка. Разучивание новой подвижной игры	Беседа с детьми: «Для чего все-таки нужна школа»
	Прогулка – поиск заранее спрятанного	ОБЖ « Литературная викторина»

	предмета: «Письмо от Лесовичка»	(кто больше назовет сказок где нарушаются ПБ)
	Прогулка с заданием. Народные приметы. Праздник Покров (14 октября)	Школа здоровья «Чтобы уши слышали»
	Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей.	Беседа игра: «Твое любимое блюдо»
	Прогулка предостережение. «Не жгите опавшей листвы»	«Россия на карте мира»- дать детям представления о планете Земля. Познакомить с глобусом, с помощью которого определить форму, поверхность нашей планеты. Определить нахождение России, столицы России, города Тулы. Уточнить, что такое Родина. Расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства.
	Спортивная прогулка. Эстафеты.	Викторина: «Знаешь ли ты сказки?»
	Прогулка с заданием. Трудовая атака.	Беседа: «Поведение в общественных местах»
	Заочная прогулка. «Туристический поход»	Школа здоровья «Почему болят зубы?»
	Экологическая беседа с прогулкой. «Живое должно жить»	Беседа-игра: «Как можно что-либо узнать о предмете?»
	Спортивная прогулка. Командная эстафета по бегу.	«В русской горнице» -продолжать знакомить детей с жилищем русского человека. Дать понятие «горница», рассказать об ее устройстве. Воспитывать интерес к особенностям русского характера, к традициям Руси.
	Прогулка – творчество. «Букеты из осенних листьев»	Вечер знатока: «Путешествие в страну вещей» учить детей правильно пользоваться вещами в их повседневной жизни и при разных обстоятельствах. Вызвать интерес детей к обычному через необычное - путешествие в «страну вещей». Выявлять части и особенности каждого вида вещи, правильные практические действия (учебные предметы)
	Прогулка поиск. «Найди по описанию.	ОБЖ «Музыкальные вопросы» (песни в которых нужно соблюдать меры предосторожности)
	Игровая прогулка. Разучивание новой игры	Школа здоровья «Чтобы зубы были здоровыми»
	Прогулка с заданием. Трудовая атака.	Беседа-игра: «Что такое школа?»
	Заочная прогулка по Заокскому краю.	«Как началось русское государство» - вызвать интерес к тому, как и когда появилась наша Россия. Дать конкретные знания о зарождении русского государства. Ввести в словарь детей слова: предки,

		славяне, варяги, племя, род, старейшины. Воспитывать желание как можно больше знать о своей Родине.
	Поэтическая прогулка. Чтение стихов об осени.	Литературная гостиная. В мире сказок. Знакомство со сказкой, ее происхождение, с тем какие сказки существуют. Чтение сказки А.С.Пушкина: «Сказка о попе и о работнике его Балде».
	Информационная прогулка. «В сумерках ноября»	ОПТ «Чистота залог здоровья» (уборка класса)

	Игровая прогулка. Игры по желанию детей.	Школа здоровья «Как сохранить улыбку красивой»
	Прогулка – наблюдение. 12 ноября синичкин день.	Беседа-игра: «Какими должны быть мальчики и девочки?»
	Прогулка. Обществоведческая экскурсия. «Магазин»	«Земля – Мать, умей за нее постоять» -Дать понятие «природа», «животный мир», «растительный мир», «неживая природа». Подводить к пониманию, что человек часть природы, что в природе все взаимосвязано. Упражнять в обобщении, анализе, умении поддерживать беседу. Воспитывать интерес к жизни природы, беспокойство за ее состояние, стремление помогать ей.
	Прогулка – наблюдение. «Лужа»	Игры со словами, ребусы-кроссворды.
	Прогулка с заданием. «Ноябрь – полужимник, ледень»	Этическая беседа о поведении детей дома, в семье.
	Игровая прогулка. Повторить разученные подвижные игры.	Школа здоровья «Настольные игры»
	Прогулка – поиск. «Найди по описанию»	Беседа-игра: «Что такое улица и по каким правилам она живет?»
	Интеллектуально-спортивный турнир. Шашки (внутри класса)	«Без труда не вынешь рыбку из пруда» - Продолжать знакомить детей с русскими традициями - гостеприимством. Объяснить смысл поклона, значение слов и выражений: «спасибо», «мир вашему дому». Дать представление о традиционной русской пище. Подвести к пониманию того, что еда – это результат нелегкого труда многих людей. Воспитывать уважение к труду крестьянина, к труду домашней хозяйки, бережно относиться к его результатам.
	Отдых детей на свежем воздухе.	Литературная гостиная. Читаем вместе. Разучивание стихов об осени.

Спортивная прогулка. Метание мешочков в цель.	ОБЖ «От маленькой искры большой пожар бывает» (чтение С.Маршака «Пожар»)
Информационная прогулка. «Дождь»	Школа здоровья «Рабочие инструменты человека»
Прогулка – задание. Уборка территории.	Беседа-игра? «Как ухаживать за волосами?»
Спортивная прогулка. Веселые старты.	«Устное народное творчество – считалочки» -поддерживать интерес к устному народному творчеству. Дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц. Познакомить со считалочкой, научить практически использовать ее. Воспитывать интерес к устному творчеству своего народа.
Отдых детей на свежем воздухе.	Час прекрасного. П.И.Чайковский «Времена года. Осень»
Прогулка – наблюдение. «Куда исчезают птицы?»	Беседа: «Что ты предпримешь, если потеряешься» (закрепление домашнего адреса)

Прогулка – практикум. «Ветер»	Школа здоровья «Зачем человеку кожа?»
Прогулка-поиск. « В поисках волшебной палочки»	Беседа-игра: «Как и чем можно порадовать близких?»
Информационная прогулка. «Поэтические названия декабря»	«Комнатные растения в русской горнице и у нас» -Закрепить понятие, что человек – часть природы. В природе все взаимосвязано, природа помогает человеку, а он заботится о ней. Расширять знания о комнатных растениях. Уточнить названия комнатных растений, упражнять в сравнении-описании их. Уметь находить нужные обобщающие слова. Воспитывать сознательное заботливое отношение к растениям. Уметь принимать участие в беседе, выражать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей.
Экскурсия в лес	Изготовление игрушек на елку.
Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей.	ОБЖ «Разгадывание кроссвордов» (на тему противопожарной безопасности)
Прогулка – практикум. «Снежинка»	Школа здоровья «Надежная защита организма»
Прогулка – экскурсия. «Знакомство с сезонными изменениями в природе»	Беседа-игра: «Как надо обращаться к другому человеку с просьбой?»
Информационная прогулка: «Декабрь – студень, хмурень»	«Матушка-Зима» -с помощью произведений русских поэтов показать детям красоту и величие русской зимы. Установить

		взаимосвязь природы и времени года, между растительным, животным миром и жизнью человека.
	Прогулка наблюдение. Что происходит с деревьями осенью? Куда исчезают листья?	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки об осени.
	Прогулка – поиск. «поиск заранее спрятанного пакета от Деда Мороза»	Этическая беседа: «Твой внешний вид»
	День здоровья. Тренинги по классам.	Школа здоровья «Если кожа повреждена»
	Игровая прогулка. Разучивание новой игры	Беседа-игра: «Как можно пожалеть?»
	Прогулка задание. Трудовой десант.	«Жизнь Руси в старину» -вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о христианстве. Воспитывать правильное отношение к войнам, стремление защищать свою Родину.
	Прогулка практикум. « Первый лед»	Информационная беседа. «Откуда к нам пришел Новый год?»
	Поездка в театр.	ОБЖ «Конкурс загадок» (на противопожарную тему)
	Целевая прогулка. Наблюдение за птицами.	Школа здоровья «Подвижные игры»
	Спортивная прогулка. Командная эстафета по бегу.	Беседа-игра: «Что ты будешь делать, когда останешься один дома , без родителей, а в дверь позвонили?»
	Прогулка – практикум. «Следы на снегу»	«Устное народное творчество – скороговорки» - упражнять детей в использовании знакомых произведений устного народного творчества в практике. Познакомить с назначением скороговорки, работой ученых над изучением русского языка. Воспитывать стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.
	Экскурсия «Наблюдение за природой»	Генеральная репетиция новогодней сказки к празднованию Нового года.
	Отдых детей на свежем воздухе.	На пороге Новый год (беседа об осторожном поведении при использовании пиротехнических средств)
	Трудовая атака. Почистим дорожки от снега.	Новогодний утренник. Спектакль (играют дети).

	Информационная прогулка: « Январь – сечень, просинец».	Школа здоровья «Сон – лучшее лекарство»
	Поисковая прогулка: « В поисках волшебной палочки»	Беседа-игра: «Что делать если ты потерялся на рынке?»
	Трудовая акция: «Моя помощь птицам»	«Эй , народ, собирайся, на ярмарку отправляйся» - дать сведения о русском костюме, его особенностях, об использовании разных видов транспорта в разные времена года. Познакомить с русской традицией –



		ярмарка.
	Спортивная прогулка: «Катание на санках»	Школа здоровья: « Питание необходимое условие для жизни человека»
	Прогулка-творчество «Конкурс на лучшего снеговика»	Беседа: «На реке родной не будь дурной» (безопасность поведения на льду)
	Информационная прогулка: « Январь – месяц бога Януса»	Школа здоровья «Какое настроение?»
	Общественно-экскурсия: «Аптека»	Беседа-игра: «Что делать если ты остался один дома, но случилась авария?»
	Игровая прогулка: «Разучивание игры –	«Мой город родной -Тула» - закреплять и расширять знания детей о родном городе. Дать понять, что город – это результат труда людей разных поколений, что туляки – хозяева города, и каждый житель должен о нем заботиться. Познакомить с историей возникновения нашего города. Воспитывать нетерпимость к беспорядку, к людям его наводящим.
	Прогулка с заданием: «Иней»	Литературная гостиная. Читаем вместе «Денискины рассказы»
	Спортивная прогулка: «Лыжная эстафета»	ОБЖ «Осторожно гололед!» ( о мерах предосторожности)
	Экскурсия в зимний лес	Школа здоровья «Я пришел из школы»
	Поисковая прогулка: «Следы на снегу»	Беседа-игра: «Что ты знаешь о своем друге?»
	Трудовая акция: «Расчистим участок от снега»	«Москва – город древний» -уточнять и расширять представления детей о столице нашей Родины. Воспитывать желание побывать в этих местах, увидеть все своими глазами. Вызвать интерес к истории возникновения города.
	Информационная прогулка: «Обморожение»	Викторина: «Знаешь ли ты стихи К.И.Чуковского?»
	Прогулка-развлечение. Вспомним любимые подвижные игры.	Беседа: «Зимние забавы» (как избежать беды)

	Информационная прогулка: «Февраль – бокогрей и ветродув»	Школа здоровья «Подвижные игры»
	Спортивная прогулка. Лыжная эстафета.	Беседа-игра: «Ты - часть природы»
	Целевая прогулка: «Наблюдение за птицами.	«Что мы знаем о нашей Родине?» - пробуждать интерес детей к истории и культуре нашей Родины. Выяснить, как дети помнят материал прошлых занятий. Воспитывать доброту, заботу друг о друге, умение решать вопросы сообща.

Прогулка-практикум: «Откуда снег пришел?»	Беседа с детьми о защитниках Отечества. (кто защищает нашу Родину)
Прогулка-творчество: «Лучшая снежная фигура»	ОБЖ «Звонок 01» (как правильно сообщить в пожарную часть о происшествии)
Игровая прогулка. Подвижные игры по желанию детей.	Школа здоровья «Я – ученик»
Прогулка поиск заранее спрятанного предмета: «Письмо от Лесовичка»	Беседа-игра: «Знаешь ли ты себя?»
Трудовая акция:»Сделаем наш участок чистым»	«Как татары хотели Русь завоевать. Чтение былины в обработке Б.Шергина» - используя былины, легенды, конкретные имена и исторические события, воспитывать желание узнавать историю жизни русских людей. Уметь отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества.
Прогулка-наблюдение: «Какого цвета снег?»	Рисуем открытку для пап и дедушек ко дню Защитника Отечества.
Спортивная прогулка: «Катание на санках с горы»	ОПТ « Сделаем наш участок красивым» (расчистка от снега)
Прогулка с заданием: «Добрый снег, ты подумал обо всех!»	Школа здоровья «Я – ученик»
Творческая прогулка: « На что похожи снежинки?»	Беседа-игра: «Как можно узнать настроение человека?»
Прогулка-творчество: Лепим снежную крепость»	«Зимушка-Зима» - с помощью произведений русских поэтов сконцентрировать знания детей о зимних явлениях природы. Установить взаимосвязь между жизнью растений, насекомых, животных, птиц, человека и временем года. Подчеркнуть, что у природы учились наши предки мудрости, трудолюбию и доброте. Воспитывать интерес к русской поэзии, любовь к своей Родине, уважение и благодарность к своим предкам.
Трудовая акция:» Снежная сказка»	Спортивная эстафета, посвященная дню защитника Отечества. «Смелые, сильные, ловкие»
Прогулка-практикум: «Куда исчезают снежинки?»	ОБЖ «Конкурс загадок» (на противопожарную тематику)
Спортивная прогулка: « Лыжная эстафета – соревнование между классами»	Беседа: «Как справиться с инфекцией» ( о поведении во время заболеваний)
Информационная прогулка: « Март – сухой, свистун, ветронос и зимород»	Школа здоровья «Вредные привычки»
Прогулка-практикум: « Лед – вода»	Беседа-игра: «Как надо называть

		человека?»
	Спортивная прогулка: «Вылазка в лес на лыжах»	«Россия на шаре земном» - расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Дать понятия Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктида, полезные ископаемые. Уточнить понятия – пустыня, степь, океан, море, озеро. Воспитывать интерес к Земле, на которой живем, посеять в душе каждого тревогу за будущее планеты, желание предотвратить опасность.
	Игровая прогулка, Разучивание новой игры « Много троих, хватит двоих.»	Тематическая беседа. Русские народные праздники. «Масленица» (Русские фольклорные традиции стр.47)
	Творческая прогулка: «Придумывание загадок, четверостиший о весне»	Концерт, посвященный Женскому дню
	Прогулка-экскурсия в природу: «Изменения в природе»	Беседа-игра: «Сколько мам в твоей семье?»
	Информационная прогулка: «Тонкий лед»	«Александр Невский – освободитель земли русской» - на примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории своей Родины. Дать понять, что русский народ с благодарностью помнит защитников своей Родины. Познакомить с понятием «кантата», композитором А.Прокофьевым.
	Игровая прогулка: «Игры-соревнования»	Конкурс стихов: «Загляните в мамины глаза»
	Целевая прогулка: «Весна идет!»	ОБЖ «Осторожно сосульки!» (не ходите под крышей домов)
	Прогулка наблюдение: «Какого цвета стал снег?»	Школа здоровья «Вредные привычки»
	Трудовая акция: «Сделаем наш участок чистым»	Беседа-игра: «Как надо здороваться?»
	Прогулка наблюдение: « 17 марта – грачевник»	«Устройство русской избы» - продолжать знакомить с жилищем русских людей, объясняя детям назначение его составных частей. Дать возможность применять в игре подлинные предметы. Воспитывать интерес к жизни предков.
	Игровая прогулка: «Масленица»	Литературная гостиная. Знакомство с творчеством поэтов посвятивших свои произведения «Весне».
	Прогулка наблюдение: «Таяние снега»	Беседа размышление : «Нет ничего дороже жизни»
	Спортивные игры по желанию детей.	ОБЖ «Впереди весенние каникулы» (правила поведения во время каникул)
	Прогулка поиск: « Письмо от Лесовичка»	Беседа-игра: «Как надо называть

		родных?»
	Прогулка на свежем воздухе	«Как строили избу» -поддерживать интерес к доброй русской традиции «помочь». Знакомить с жилищем русского человека «избой рубленой». Уточнить представления о природных богатствах нашего края, о продуктах питания, предметах быта. Упражнять в применении основных приемов лепки: раскатывание прямое и круговое, вдавливание, оттягивание, прищипывание, сглаживание. Способствовать возникновению положительных эмоций, желанию и умению вступать в общение со сверстниками и взрослыми. Воспитывать желание помогать ближнему.
	Прогулка-наблюдение: « Как птицы-вороны выют гнезда»	ОПТ Посеять семена в стаканчики для будущей рассады цветов.
	Отдых детей на свежем воздухе.	ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи» (стих.о Мишке Косолапом – поранился шишкой, оказываем первую помощь –бинт, вата, пластырь, ножницы)
	Прогулка-поиск.(поиск спрятанного пакета) заранее	Час спокойных игр по желанию детей.
	Информационная прогулка: «Апрель – капельник»	Литературная гостиная. Чтение произведений о космосе и космонавтах.
	Целевая прогулка: « Городская библиотека»	Школа здоровья «Скелет наша опора»
	Прогулка-наблюдение: « Почки на деревьях»	Беседа – игра «Звонок на работу маме»
	Спортивная прогулка: «Подвижные игры по желанию детей»	«Тайны русского леса» -уточнить представления детей о том, что такое природа. Расширять знания о лесе: березовая роща, дубрава, сосновый бор, ельник, смешанный лес. Закрепить понятия, лиственный, хвойный. Воспитывать любознательность, ощущение личной принадлежности к природе.
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Музыкальная гостиная. Слушание Чайковского «Времена года» (Весна)
	Прогулка – экскурсия «Знакомство детей с сезонными изменениями	Школа здоровья «Осанка – стройная спина»

	Трудовая акция: « Чистота-красота»	Беседа о космосе.
	Творческая прогулка: « Делаем зарисовки с натуры – деревья»	Беседа-игра: «Разговор по телефону с другом»
	Прогулка – наблюдение: «Возвращение птиц»	«Пришла весна – земля проснулась» - используя иллюстрации,

		произведения поэзии, живописи показать детям силу и красоту пробуждения природы, влияние весны на животный, растительный мир, жизнь человека. Подчеркнуть взаимосвязь между последними. Воспитывать интерес к явлениям родной природы, произведениям живописи, любовь к поэзии.
	Экскурсия на водоем	
	Прогулка с заданием: « За что люди любят солнце?»	Беседа: «Мы одна семья мальчишки и девчонки» ( о дружбе)
	Целевая прогулка: «Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи»	Школа здоровья «Если хочешь быть здоров»
	Трудовая акция: «Сохраним в чистоте нашу землю»	Беседа –игра: «Звонок в ГОРГАЗ»
	Прогулка-творчество: « Придумывание загадок, четверостиший о весне»	«Дмитрий Донской – освободитель земли русской» - на конкретных исторических событиях формировать интерес детей к истории нашей Родины. Познакомить с исторической личностью, князем Дмитрием Донским, сумевшим объединить князей русских. Закрепить понятия «святой», «монах».
	Спортивная прогулка: «Вспомним знакомые подвижные игры»	Литературная гостиная. Чтение произведений Н.Н.Носова
	Игры-эстафеты.	Беседа: « Для чего ты учишься?»
	Экскурсия в лес	Школа здоровья «Правила безопасности на воде»
	Информационная прогулка: « Поэтические названия апреля»	Беседа-игра: « Приглашение в гости»
	Прогулка-практикум: « Ветер»	«Мой город родной» - вызвать интерес к истории возникновения нашего города, людям, жившим столетия тому назад. Дать понять, что природные богатства дают возможность человеку жить, а человек своим трудом и умом жизнь свою обустроивает. Подвести детей к пониманию, что города, появившиеся на земле – это творение рук человеческих. Воспитывать чувство ответственности за свой город .
	Отдых на свежем воздухе.	
	Трудовая акция: «Дорогу чистоте улиц»	ОПТ «Уборка класса»
	Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ	«Война с немецко-фашистскими захватчиками» - на примерах подвигов героев – школьников рассказать детям о войне с фашизмом. Воспитывать чувства патриотизма, стремление быть

		похожими на героев.
	Информационная прогулка: «Май – травень!»	Школа здоровья «Внимание! Ядовитые растения!»
	Прогулка наблюдение: « Май с цветами»	Беседа-игра: « Звонок в поликлинику»
	Информационная прогулка: «Правила поведения в природе».	«Устное народное творчество – пословицы и поговорки» - продолжать знакомить с видами устного народного творчества: пословицы и поговорки. Обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.
	Трудовая акция: «Чистый двор»	Литературная гостиная. Чтение сказок Андерсена»
	Прогулка-экскурсия: «Весенний наряд леса»	ОБЖ «Игровой конкурс» (закрепление правил по ПБ)
	Спортивная прогулка: «Футбол – соревнование со 2 классом»	Школа здоровья «Подвижные игры»
	Прогулка – практикум: « Гроза. Поведение во время грозы»	Беседа-игра: «разговор с родственниками живущими в другом городе по телефону»
	Трудовой десант: « Высаживание рассады на участке»	«У природы нет плохой погоды» - с помощью поэзии и музыки русских поэтов и композиторов пробуждать в детях интерес и любовь к родной природе. Уточнить знания детей об весенних явлениях природы. Воспитывать умение и желание выражать свои чувства с помощью музыки, речи, движения, изобразительных материалов.
	Информационная прогулка: «Осторожно! В лесу ядовитые растения»	Час развлечений. Сказочный турнир.
	Прогулка с заданием: «Облака»	Беседа: «Ура! Скоро каникулы» (закрепление правил поведения на воде, в лесу, на дороге и т д.)
	Целевая прогулка: « Кто в муравейнике живет?»	Школа здоровья «Обобщающий урок»
	Целевая прогулка – экскурсия в лес: «Следы человека»	Игры по желанию.
	Отдых на свежем воздухе.	Час настольных игр.