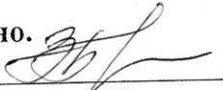


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бутиковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано.


Зам.директора по ВР
Блаженкова З.И.

«21» августа 2014г.

Утверждено на заседании
педагогического совета

«1» сентября 2014г.

Протокол №
Директор школы


Прасалова М.В.



Программа
занятий дополнительного образования
«Английский с удовольствием!»

Общее кол-во часов – 35 (1 час в неделю)

учителя английского языка

Евсюковой Инессы Валериевны

2014-2015

Пояснительная записка.

Младший школьный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в младшем школьном возрасте.

Поэтому в данном курсе обучения школьников английскому языку широко использованы игровые технологии. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царил от первой до последней минуты.

Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курса обучения. Хорошо то обучение, которое забегает вперед развития (Л.С.Выготский). А «зоной ближайшего» развития принято считать, те действия, которые сегодня ребенок выполняет под руководством педагога, а завтра будет выполнять самостоятельно.

Главные задачи курса - развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном так и в иностранном языке.

В данном курсе обучение грамматической стороне речи на английском языке строится с опорой на эмпирические представления ребенка о коммуникативной функции изучаемых грамматических категорий, которые в большинстве случаев имеют соответствия в родном языке (время, число).

Обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие непроизвольные механизмы. Но учение – большой труд, требующих произвольных целенаправленных усилий. И одна из *задач* курса - организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно формировать у них потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

**Концептуальные методические положения
курса обучения школьников начальной школы английскому языку.***
(принципы и цели обучения)

1. Цели обучения на начальном этапе обучения должны соотноситься с конечными целями обучения в школе. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.
2. Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.
3. Развивающий аспект обучения, который предполагает развитие речемыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирования речи, самоконтроля.
4. Необходима опора на опыт учащихся в родном языке, которая подразумевает познавательную активность детей по отношению к явлениям родного и английского языка. Опора на эмпирические представления ребенка о системе родного языка, формирование через них аналогичных представлений в иностранном языке.
5. Индивидуализация процесса обучения исходя из интересов детей, их общеинтеллектуальной и речевой подготовки, а также типологических и возрастных особенностей.
6. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а также использования в обучении современных компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов.
7. Необходимость широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную.
8. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также отчетных мероприятий в виде праздников и представлений на английском языке.

*В основу концептуальных положений курса обучения дошкольников английскому языку легла концепция обучения английскому языку младших школьников по программе Биболетовой М.З «Enjoy English-1».

Основные разделы программы обучения младших школьников английскому языку

«Английский с удовольствием!»

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	2
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	2
4	Школа зверей	Глаголы движения. Использование речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	1
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	2
6	День рождения Алисы	Названия цветовых оттенков. Использование речевых конструкций <i>I like red</i> . Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).</i>	2
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	4
8	Спорт	Названия видов спорта. Использование речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't.</i>	2
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	1
10	Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2
11	Мамин Праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	3
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	2
13	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Использование речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	1
14	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Использование речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes).</i>	2
15	Моё тело	Название частей тела. Использование конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	2
16	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	6
Итого:			35

**Тематический календарный план занятий
«Английский с удовольствием!»**

(3 класс)

68 занятий

№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
1	Введение. Приветствие. Великобритания –Родина английского языка.	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is... Презентация «Великобритания»
2	Кукольный театр. Звери – артисты.	1.Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. 2.Приступить к формированию умения вести диалог. 3.Познакомить с названием животных.	Who are you? I am... Животные. Игра «Hello»! Презентация «Животные»
3	Первое представление. Имена.	1.Повторить и закрепить в речи названия зверей. 2.Познакомить детей с английскими именами. 3.Продолжать учить вести диалог.	Животные, английские имена Игра «Hello»! Стихотворение «Good morning!»
4	Цирк. Школа зверей. Диалог.	1.Ознакомление с фразой <i>Take a dog</i> . 2.Обогащение словаря, введение новых слов (животные), закрепление изученных. 3.Ознакомление с союзом <i>and</i> . 4.Формирование навыка диалогической речи. Знакомство с вопросом <i>Have you a dog?</i> И ответом на него.	Take a dog. Take a dog and a cat. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
5	Веселый счет. Повторение. Цирковое представление.	1.Познакомить с английским счетом (до5). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Выучить песенку «One and two»... 4.Ввод местоимения <i>You</i> 5.Закрепление полученных знаний. 6.Развитие умения вести диалоги, представлять себя. 7.Закрепить песенку «One and two»... 8.Закрепление правильного произношения звуков английского языка.	Счет до 5. Песенка-считалочка «One and two, I and you» Презентация «Английский счет» Счет до 5. Модель: I am dog. My name is Jack. I am 5. Песенка. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
6	Школа зверей.	1.Познакомить с глаголами движения. 2.Отработать правильность	Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing... Презентация «Глаголы»

	Диалог. Стихотворение «One-one-one little dog run»	произношения. 3.Формирование и развитие диалогической речи. 4.Учить вести беседу, используя реплики утверждения и отрицания. 5.Учить элементарному аудированию – пониманию на слух английских текстов. 6.Разучивание стихотворение « <i>One-one-one little dog run</i> »	Знакомые конструкции. Стихотворение «One-one-one little dog run»
7	Семья. Моя семья.	1.Введение новой лексики «Семья». 2.Тренировка в правильном звукопроизношении. 3.Активизация введенной лексики, закрепление. 4.Аудирование (загадки). 5.Обучение составлению рассказа о своей семье по образцу.	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. «I have a mother, I have a father...» Презентация «Семья»
8	Повторение. Стихотворение «Clap your hand together»	1.Активизация лексики – составление мини-рассказов о семье. 2.Разучивание стихов, считалок. 3.Разучивание стихотворения « <i>Clap your hand together</i> ».	Стихотворение «Clap your hand together»
9	День рождения Алисы. Цветные шарики. Цветное настроение. Цветные друзья.	1.Ознакомление детей с названием цветовых оттенков. 2.Введение глагола <i>like</i> . 3.Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции <i>I like red</i> . 4.Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. 5.Расширение возможности общения, введение речевой конструкции <i>What colour is the...? It's red</i> . 6.Закрепление лексики. 7.Аудирование конструкции <i>Give me the (green frog)</i> . 8.Ознакомление со словами благодарности <i>Please. Thank you (very much)</i> .	Red, blue, white, black, brown. I like red. Презентация «Цвета радуги» What colour is the...? It's red. What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please, Thank you (very much).
10	С днем рождения, Алиса! Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексики. 2.Разучивание песенки «Happy birthday». 3.Повторение и закрепление лексики. 4.Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи.	Изученная лексика Песенка «Happy birthday». Сюжетная игра «День Рождения»
11	Скоро Рождество!	1.Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. 2.Аудирование английских песенок и стихов.	

12	Зимушка – зима!	1. Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления в речи. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	Snow, Snow-man, Snow-ball.
13	«New year day» «Jingle, Bells» Подготовка к празднику.	1. Разучивание стихотворения « <i>New year day</i> » и песенки « <i>Jingle, Bells</i> » 2. Развитие монологической речи, составление предложений <i>I can..., I like...</i> 3. Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника.	Стихотворение «New year day», Песенка «Jingle, Bells» Активизация глагольной лексики. <u>Стихи:</u> «Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together» <u>Песенка:</u> «What is your name?» «Jingle, Bells»
14	Новогодний праздник – «New year day»	Выступление детей на новогоднем утреннике.	
15	Спорт. Физкультура с кенгуренком Roo. Физкультура с кенгуренком Roo.	1. Ввод новых персонажей Kanga & Roo. 2. Знакомство с лексикой «Виды спорта». 3. Развитие монологической речи, употребление конструкций <i>I like ski</i> . 4. Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. 5. Расширение предложений - <i>and</i>	Ski, skate, tennis, hockey, football, basketball. I like ski. Chess, ride a bicycle, skip. I like ski and skate.
16	Roo задает вопросы. Обобщающее занятие.	1. Активизация лексики, обогащение словаря. 2. Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкции <i>Can you skate?</i> и ответных выражений. 4. Активизация лексики, закрепление в речи. 5. Развитие диалогической и монологической речи.	Can you skate? Yes, I can. No, I can't. Сюжетная игра «Игрушечная олимпиада»
17	Один – много.	1. Познакомить с образованием формы множественного числа, активизировать в лексике. 2. Повторение счета до 10.	Счет до 10 слова – названия животных.
18	«Little cat & little mouse» - стихотворение.	1. Разучивание стихотворения « <i>Little cat & little mouse</i> ». 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	«Little cat & little mouse». Презентация «Little cat & little mouse»
19	«Spring is green» - стихотворение.	1. Разучивание стихотворения о временах года « <i>Spring is green</i> » 2. Активизация слов, обозначающих цвет. 3. Повторение стихотворения « <i>Little cat & little mouse</i> ».	«Spring is green» «Little cat & little mouse». Презентация «Spring is green»
20	Подготовка к празднику «8 марта»	1. Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация нужной лексики. 2. Разучивание стихов и песенки.	Текст песни
21	8 марта.	1. Разучивание песенки и повторение	<u>Стихи:</u>

	(подготовка к празднику).	стихов к празднику. 2.Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать.	«Spring is green» «Little cat & little mouse». «Good morning!» <u>Песенка для мамы.</u>
22	Мамин праздник.	Участие в празднике, посвященном дню «8 марта».	Презентации о маме.
23	Мой дом. Комнаты. Мой дом. Мебель.	1.Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. 3.Активизация лексики по теме «Мой дом.Комнаты». 4 Введение новой лексики «Мебель». 5.Отработка правильного произношения.	House, flat, door, window, floor, kitchen, room, bedroom, living-room. Презентация «Дом» Bed, table, chair, armchair, clock, sofa, lamp,
24	Мой дом. Мой дом. Кухня.	1.Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты. Мебель». 2.Аудирование слов, игра «Покажи» 3.Учить рассказывать о своем доме или о домике сказочных персонажей. 4.Ознакомление с конструкцией <i>I live in the house. The house is big/small.</i> 5.Обогащение словаря по теме «Дом», ввод новых слов. 6.Повторение изученной лексики. 7. Аудирование слов, игра «Покажи» (с использованием картинок и игрушек).	I live in the house. The house is big/small. Игра «Show me a bed» Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot. Игра «Show me a bed» Презентация «Кухня»
25	В гостях у Карлсона.	1. Введение новой лексики «Продукты питания». 2.Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в произношении новых слов. 3.Активизация изученной лексики, расширение словаря. 4.Тренировка в употреблении конструкции <i>I like sweets.</i>	Bread, butter, milk, soup, honey, meat, sweet, egg, cheese, tea, coffee, juice. Apple, cabbage, carrot, banana, sandwich, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. I like sweets.
26	Одежда. Одежда. Наряжаем куклу.	1.Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. 2.Повторение изученных в течение года стихов. 3.Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков. 4.Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>I have a red dress.</i>	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat. Презентация «Одежда». Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat. I have a red dress.
27	Одежда. Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. 2.Расширение предложений,	I have a red dress <u>and</u> blue shoes.

		употребление союза <i>and</i> . 3. Развитие монологической речи, описание своей одежды.	
28	Моё тело.	1. Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	Face, body, eye, ear, nose, mouth, lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder, knee(колени), toe (палец ноги) Презентация «Мое тело»
29	Моё тело. «Head and shoulders...»	1. Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». 2. Тренировка в употреблении речевых образцов <i>It's my head. I have two legs.</i> 3. Разучивание стихотворения « <i>Head and shoulders...</i> », работа над произношением.	It's my head. I have two legs. Стихотворение «Head and shoulders...» Стихотворение «Head and shoulders...»
30	«Кто в Теремочке живет» Подготовка к итоговому концерту.	1. Активизация в памяти детей сказки «Теремок», аудирование сказки на английском языке. 2. Распределение ролей для постановки сказки.	Сказка «Теремок» на английском языке.
31	«Теремок» - тренировка инсценировки сказки.	1. Инсценировка сказки «Теремок» с использованием знакомых стихотворений. 2. Отработка произношения стихотворений.	<u>Стихи:</u> «Head and shoulders...» «Spring is green». «Little cat & little mouse». «Lady Lemon». «Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together»
32	Репетиция концерта.	1. Инсценировка сказки «Теремок». 2. Инсценировка стихотворения « <i>Little cat & little mouse</i> ».	«Clap your hand together»
33		3. Повторение стихов и песенок.	<u>Песенки:</u> «What is your name?» «Spring is green».
34- 35	Итоговый концерт.	1. Выступление детей на празднике. 2. Награждение участников.	

Лексический материал для занятий.

(стихи и песенки)

Good morning! Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning! I glad to see you!	Jingle, Bells Jingle, bells! Jingle, bells! Jingle all the way; Oh, what fun it is to ride In a one-horse open sleigh.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>One and two... One and two. I and you. One and two Who are you?</p>	<p>New Year Day New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!”</p>
<p>One, two,three... One, two,three He and she. One, two,three Who is He/She?</p>	<p>Времена года. Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white.</p>
<p>One-one-one little dog run... One-one-one - little dog run, Two- two-two - cats see you, Three- three- three - birds on the tree, Four-four-four - mouse on the floor.</p>	<p>Считалочка. Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!</p>
<p>Считалочка One cat, two cats, three cats, four, Five cats, six cats, seven cats – more!</p>	<p>Head and shoulders Head and shoulders, knees and toes, Knees and toes, knees and toes, Head and shoulders, knees and toes, Eyes, ears, mouth and nose.</p>
<p>Clap your hands together. Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance a dance, Dance a dance together.</p>	<p>Happy birthday Happy birthday to you, Happy birthday to you, Happy birthday dear Alice! Happy birthday to you!</p>
<p>Little cat & little mouse. Little mouse, little mouse, Where is your house? Little cat, little cat, I have no house, I am a poor mouse. Little mouse, little mouse, Come to my house! Little cat, little cat, I don't do that!</p>	<p>Песенка «What? Where? How? Why?»</p>

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

Jingle Bells
Dashing through the snow
In a one horse open sleigh
O'er the fields we go
Laughing all the way
Bells on bob tails ring

Making spirits bright
What fun it is to laugh and sing
A sleighing song tonight
Oh, jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh
Jingle bells, jingle bells

Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh
A day or two ago
I thought I'd take a ride
And soon Miss Fanny Bright
Was seated by my side
The horse was lean and lank
Misfortune seemed his lot
We got into a drifted bank
And then we got upsot
Oh, jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh
Jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh yeah
Jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh
Jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh

ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА

Вот и winter наступила,
Белым snow все покрыла.
Хорошо на skates кататся.
И на sledge с горы помчатся.
Mouse надевает skis,
Но за елкой ждет сюрприз.
Mouse мчится все быстреей.
Cat, как wind, летит за ней.
Ой, да это же трамплин.
Покатился Cat один.
Превратился в снежный ком,
Вновь все дело кувырком.
У ребят сегодня play.
А у Cat-тяжелый day.

В ГОСТЯХ У БАБУШКИ

Возле river старый house.
В нем живет Grandmother-mouse.
Mouse дарит вкусный chees.
-Дай мне cup, Grandmother, please.
Thank you, очень вкусный tea.
Five o'clock-пора идти.
Mouse в window глядит: Cat усатый сторожит.
Занял возле tree свой пост.
Что это? Мышиный хвост?
Тянет хвост из дома Cat.

Даже закружилась head.
Mouse снова спасена.
Cat запутала она.

СЛУЧАЙ В ЗООПАРКЕ.

Служит Mouse маляром.
Ходит с кистью и ведром.
Зверю каждому свой цвет.
Льву по нраву толь red.
Green для клетки попугая.
Краска black совсем другая.
Для медведя выбран white.
И медведь сказал: "All right!"
А жираф сказал:
"Люблю Цвет небесный, то есть blue."
-Кто ты? Mouse? -Yes, I am.
-Ну, тогда тебя я съем.
Под охрану Cat был взят.
Он, как tiger, полосат.

Мишка.

Что за noise , что за шум
В этой комнате - room ?
Пляшет мишка косолапый,
Машет hat, по русски - шляпой.

Английский счёт

One, one - к нам пришли сегодня гости и
уселись на диван;
Two, two - слон несёт гостям конфеты, мишка
спрятал две во рту;
Three, three-три лисёнка-поварёнка носят к
чаю сухари;
Four, four-принесли лягушки сушки как
четыре буквы "O";
Five, five-пять мышат испечь спешат 5
румяных караваев;
Six, six- шесть котят спеть хотят : " До, ре, ми,
фа, соль, ля, си ";
Seven, seven - "Эй, синицы! Эй, певички!
Собрались на праздник все вы?";
Eight, eight-бегемоты взяли ноты, заиграли
восемь флейт;
Nine, nine - пока белки бьют в тарелки, ну-ка
цифры вспоминай!
Ten, ten - выше крыши и антенн мишка в небо
полетел, цифры там писать хотел.

АНТОНИМЫ

Снег
Мы дворец из снега слепим,
Заживем счастливо, happy.
А когда растает снег,
Станет нам печально, sad.
Королева

Говорила королева:
"Хорошо быть умной, clever.

Даже если б попросили,
Я не стану глупой, silly"

Конфеты

Если много съешь конфет,
Будешь очень толстым, fat.
А не съешь — не хватит сил
Будешь очень тонким, thin.

Мышь и слон

Прибежала к Айболиту
Мышка маленькая, little
"Сделай, — говорит, — чтоб в миг
Стала я большою, big."
А потом явился слон.
Стать поменьше хочет он.

Плащ

В коридоре шкаф стоит,
Много в нем плащей висит.
Длинный, long, короткий, short,—
Выбирай, что подойдет.

Кот и волк

В тень залез пушистый кот —
Очень жарко летом, hot.
А зимою даже волк
Мерзнет. Холодно так, cold!

Далеко-далеко

Далеко-далёко, far,
За горой кричит сова.
А в кровати рядом, near,
Спит моя сестренка Нина.

Хороший и плохой

Кто больших наделал бед,
Тех зовут плохими, bad. -
А хороших все зовут
Очень добрым словом — good.

Жираф

Сесть хотел жираф за стол.
Был жираф высокий, tall,
И не смог, как ни старался.
Стол наш слишком низкий, small,
Для жирафа оказался.

У дверей

Мы замерзли, мы торопим:
"Дверь скорей откройте, open!
Мы не пустим в дом мороз.
Плотно дверь закроем, close!"

ГЛАГОЛЫ

Ученик

Мама сыну говорит:
"Ты уже читаешь, read,
И среди других ребят
Буквы лучше пишешь, write.
Жаль, что только не знаком
Ты с английским языком.

Вот учебники, тетради.
Начинай учиться, study.

Чистюля

Руки грязные — так что ж!
Можно руки вымыть, wash.
Знай еще секрет один:
Зубы можно чистить, clean.

Утюг

Утюг, когда включен, горяч.
Не стоит его трогать, touch.

Не плачь

Даже если есть причины,
Все равно не унывай.
Настоящие мужчины
Не умеют плакать, cry.

Крошка Ру

Говорила кенгуру
Мама Кенга Крошке Ру:
"Ты сегодня именинник.
Прогуляйся по двору.
Прыгай, jump, и бегай, run,
Развлекайся, have a fun!
Но не шумно, и в подарок
Ты получишь барабан.

Аппетит

Мы ходили на прогулку
По двору, по переулку.
Нагуляли аппетит,
Захотели кушать, eat

Сливы

На столе тарелка слив.
Поскорее дайте, give,
Мне попробовать одну.
Я вам косточку верну

Замок

Если крепко, на замок
Двери запирают, lock,
Я, по крайней мере,
Не ломаю двери.
Ключ вставляю и потом
Поворачиваю, turn.

Квакша

Квакша, frog, в пруду живет.
Песенки — "Ква-ква" поет.
А еще с лещом одним
Очень любит плавать, swim.
Ей с утра до вечера
Больше делать нечего.

На помощь!

"Help!" - "На помощь!"
Я домой попасть хочу.
Во дворе собака злая,
Как я мимо проскочу!

Пирог

К чайку и вкусным пирогам
Люблю домой прийти я, come.
Но чашки мыть совсем другое,
Пора уже идти мне, go.

Тренировка

Спит утром пес "без задних лап".
"Проснись!" — "Wake up!"
"Вставай!" — "Get up!"
Тренировать тебя я стану.
"Садись!" — команду. —
"Sit down!"
Пес выполнять команды рад.
Встает, когда скажу: "Stand up!"
А заниматься с ним устанем,
Возьмем и просто поболтаем.

ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

Спасибо

Съел я завтрак с аппетитом:
Йогурт, булку и бисквиты.
С молока снял ложкой пенку
И сказал: "Спасибо! Thank You!"

Извините

Если встал ты на ногу соседу,
Если чью-то вдруг прервал беседу,
Если с другом оказался в ссоре,
Помни: "извините" будет "sorry",

До свидания

Будь вежлив и не забывай,
Прощаясь говорить:
"Good-bye!"

Пожалуйста

Вежливым быть не ленись.
Каждый день хоть раз до ста,
Если просишь, слово "please"
Говори, пожалуйста.

Рад познакомиться

Всем при встрече какаду
Говорит: "How do you do?"
Рад, мол, познакомиться.
Скажет и поклонится.

Как здороваться

Даже если ты молчун,
Даже если бука,
Говори: "Good afternoon!"
Если встретишь друга.
Это днем, когда светло
И спешишь не очень.
А спешишь, скажи: "Hello!"
Как бы между прочим.
Вечер выдался плохой,
С ветром или с ливнем.
Все равно, придя домой,
Ты скажи: "Good evening!"
Посмотри: опять светло,
Синь на небосклоне.
Утро доброе пришло.
Говори: "Good morning!"