

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
Г.П.Герасимчук
«23» 08 2014г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков Географии 2014 / 2015 учебного года
предмет

Класс: 7

Учитель: Черняк Вера Алексеевна

Количество часов в неделю - 2; на год - 70.

Плановых контрольных уроков 4, практических работ - 21.

Планирование составлено на основе программы:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г
(Указать документ)

Используемый УМК:

Учебник В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс - М.: Дрофа, 2013.
Контурные карты «Дрофа», 2013 г.
Атлас «Дрофа», 2013 г.
Методическое пособие для учителя

Тематическое планирование составил (а)

Черняк В.А. / Черняк В.А.
подпись / расшифровка подписи

Рабочая программа по географии «География материков и океанов» 7 класс. (2 учебных час в неделю).

Учебник для общеобразовательных учреждений, автор: Учебник В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013

Рабочая программа предназначена для работы в 7 классе общеобразовательной школы.

С целью реализации принципа компетентного подхода к обучению географии.

Число часов на изучение тем дано из расчета 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа предназначена для работы по УМК:

Учебник В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.

Контурные карты «Дрофа», 2013 г.

Атлас «Дрофа», 2013 г.

Методическое пособие для учителя

Пояснительная записка к рабочей программе
по географии материков и океанов 7 класс
для основного общего образования (базовый уровень)

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану (1998г), рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговорота вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее

типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии обязательному минимуму содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Используемый УМК:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

4. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.

5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.

Распределение учебного материала в 7 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	4
2	Главные особенности природы Земли	9
3	Литосфера и рельеф Земли	2
4	Атмосфера и климаты Земли	3
5	Биосфера Земли	1
6	Земля – планета людей	2
7	Материки и океаны	50
8	Африка	11
9	Австралия	4
10	Южная Америка	6
11	Мировой Океан	3
12	Антарктида	2
13	Северная Америка	8
14	Евразия	16
15	Взаимодействие общества и природы	4
	Итого 68 ч Резерв времени – 3 ч	65

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 По учебнику В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.
 География материков океанов, 7 класс –М.: Дрофа,2013
 2014-2015 учебный год

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	<u>Введение</u>	Что изучает география материков и океанов. <i>Практ.раб.1.Обозначение на к/к материков, океанов, частей света и крупных островов.</i>	4 часа	
2		Основные этапы накопления знаний о Земле.		
3		Современные географические исследования		
4		История создания карт. <i>Практ.раб.2 Физические карты материков и океанов.</i>		
5	Главные особенности природы Земли. <i>Литосфера и рельеф Земли</i>	Состав и строение литосферы.	(9 часов) 2 часа	
6		Особенности рельефа Земли.		
7	<u>Атмосфера и климаты Земли</u>	Климатообразующие факторы.	3 часа	
8		Распределение тепла и влаги у поверхности Земли. <i>Практ.раб.3 Анализ климатических карт.</i>		
9		Климатические пояса.		
10	<u>Гидросфера Земли</u>	Гидросфера. <i>Практ.раб.4. Обозначение на к/к различных богатств океана.</i>	1 час	
11	<u>Биосфера Земли</u>	Биосфера. Географическая оболочка.	1 час	
12	<u>Земля – планета людей.</u>	Земля – планета людей.	2 часа	
13		Главные особенности природы Земли.		
14	МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ <u>Африка</u>	Африка. Географическое положение и история исследования. <i>Практ.раб.5 . Характеристика географического положения Африки по плану.</i>	50 ЧАСОВ <u>11 часов</u>	
15		Особенности форм рельефа Африки. <i>Практ.раб.6. Обозначение на к/к крупных форм рельефа и полезные ископаемые.</i>		

16		Климат Африки. <i>Практ.раб.7</i> <i>Чтение климатических</i> <i>диаграмм.</i>		
17		Внутренние воды Африки. <i>Практ.раб.8</i> <i>Характеристика</i> <i>речной системы. Обозначение</i> <i>на к/к крупных рек и озёр.</i>		
18		Природные зоны Африки.		
19		Население Африки. <i>Практ.раб.9. Описание стран</i> <i>Африки по плану.</i>		
20		Страны Северной Африки.		
21		Центральная и Западная Африка.		
22		Восточная Африка.		
23		Южная Африка.		
24		Обобщение по теме «Африка».		
25	<u>Австралия и Океания</u>	Австралия. Географическое положение, история исследования материка.	4 часа	
26		Особенности компонентов природы Австралии.		
27		Население Австралии. <i>Практ.раб.10. Описание</i> <i>географического положения</i> <i>Австралии.</i>		
28		Океания.		
29	<u>Южная Америка</u>	Южная Америка. Географическое положение и история исследования. <i>Практ.раб.11.</i> <i>Характеристика</i> <i>географического положения</i> <i>материка по плану.</i>	6 часов	
30		Особенности форм рельефа Южной Америки.		
31		Особенности климата. Внутренние воды Южной Америки. <i>Практ.раб.12.</i> <i>Характеристика речной</i> <i>системы.</i>		
32		Природные зоны Южной Америки.		
33		Население Южной Америки.		
34		Страны Южной Америки. <i>Практ.раб.13. Описание</i> <i>стран Южной Америки по</i> <i>плану.</i>		
35	<u>МИРОВОЙ ОКЕАН</u>	Мировой океан.	3 ЧАСА	
36		Тихий и Атлантический океаны.		

37		Индийский и Северный Ледовитый океаны.		
38	<u>Антарктида</u>	Антарктида – особенности географического положения и истории исследования.	<u>2 часа</u>	
39		Природа Антарктиды.		
40	<u>Северная Америка</u>	Северная Америка – географическое положение и история исследования.	<u>8 часов</u>	
41		Особенности форм рельефа Северной Америки.		
42		Климат Северной Америки. <i>Практ.раб.14. Чтение климатических диаграмм.</i>		
43		Внутренние воды Северной Америки. <i>Практ.раб.15. Характеристика одной из речных систем.</i>		
44		Природные зоны Северной Америки.		
45		Население и страны (США и Канада).		
46		Страны Латинской Америки. <i>Практ.раб.16. Описание стран Северной Америки по плану.</i>		
47		Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка».		
48	<u>Евразия</u>	Географическое положение и история исследования. <i>Практ.раб.17. Характеристика географического положения материка по плану.</i>	<u>16 часов</u>	
49		Современный рельеф и полезные ископаемые Евразии.		
50		Климат Евразии. <i>Практ.раб.18. Чтение климатических диаграмм.</i>		
51		Крупнейшие речные системы и озёра. <i>Практ.раб.19. Характеристика одной из речных систем.</i>		
52		Природные зоны Евразии.		
53		Население и страны Евразии. <i>Практ.раб.20. Описание стран Евразии по плану.</i>		
54		Зарубежная Европа.		
55		Восточная Европа.		

56		Южная Европа.		
57		Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)		
58		Восточная Азия (Япония и Китай).		
59		Страны Южной и Юго-Восточной Азии.		
60		Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)		
61		Итоговый урок по теме «Евразия»		
62		Обобщение знаний по разделу «Материки и океаны».		
63	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ	Закономерности развития географической оболочки.	4 ЧАСА	
64		Взаимодействие природы и общества. <i>Практ. раб. 21. Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления</i>		
65		Обобщение знаний по теме «взаимодействие общества и природы»		
РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (5 часов).				