
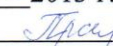


Согласовано.

  
Зам.директора по УВР  
Герасимчук Г.П.  
« 24 » августа 2013г.



Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 28 » августа 2013 г.  
Директор школы   
М.В.Прасалова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

6 – 9 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Статус документа**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерной программы (основного) общего образования

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

### **Структура документа**

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным (в модальности «не менее») распределением учебных часов по разделам и темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

### **Цели.**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет),
- ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно

- взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в
- основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный план школы отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (140 час)  
ПЕРВЫЙ ЭТАП (6 КЛАСС)  
ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (35 час)

**Человек и общество**

*Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.*

Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. *Общение в детском коллективе. Учеба в школе.*

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

*Общество как форма совместной жизни людей.* Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.

**Духовная культура**

Культура общества и человека, ее проявления. **Культура поведения. Образцы для подражания.**

Образование, его значение в жизни людей. Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование.

*Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.*

**Экономика**

Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности.

*Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.*

Товары и услуги. Рынок. Покупка - продажа.

Деньги и их роль в экономике. Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

**Социальная сфера**

Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе.

Мораль. Религия. Право.

Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.

Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.

Семья. Отношения в семье. *Неполные семьи.*

**Политика и право**

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия – федеративное государство.

Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.

Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника.

Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.

## **ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (105 час) Общество**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

*Общественные отношения и их виды.*

*Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.*

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Человек**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

*Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста*

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. *Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.*

*Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мироззрение.* Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

### **Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

*Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.*

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют.*

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.*

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.*

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

*Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.*

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. *Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.*

*Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.*

*Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.*

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

### **Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

### **Право**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. *Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.  
*Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей.

*Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

*Пределы допустимой самообороны.*

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений. ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

#### **УМК:**

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев «Обществознание» 6-9 классы. Программа.

М., Просвещение, 2011 г.

«Обществознание», 6,7,8,9 класс.

Учебник для образовательных учреждений, под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой

М., Просвещение, 2011 г.

«Обществознание», рабочая тетрадь. Пособие для учащихся

«Обществознание», Методические рекомендации.6,7,8,9 класс., Пособие для учителей, под ред. Л.Н.Боголюбова.

«Обществознание».Поурочные разработки, 6,7,8,9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова.



**6 КЛАСС – 35 часов, 1 час в неделю**

дата	№ урока	№ в теме	Тема	Основное содержание. Основные понятия.	Домашнее задание
	1.	1.	Введение. Что изучает обществознание.		
<b>ЧЕЛОВЕК</b>			7 часов		
	2.	1.	Человек родился	Ценности человеческой жизни, биологическое существо, наследственность	
	3.	2.	Человек - личность	Личность, индивидуальность	
	4.	3.	Особый возраст - отрочество	Подросток. самостоятельность	
	5.	4.	Познай самого себя	Познание, самопознание, самооценка, Способности человека.	
	6.	5.	Человек и его деятельность.	Деятельность.	
	7.	6.	Что человек чувствует	Потребности, духовный мир	
	8.	7.	Практикум.		
<b>СЕМЬЯ.</b>			4 часа		
	9.	1.	Семья – ячейка общества	Права ребенка. Семейный кодекс, виды семей	
	10.	2.	Семейное хозяйство	Заботы, обязанности членов семьи, рациональное ведение хозяйства	
	11.	3.	Делу время, потехе час	Свободное время, увлечения человека, здоровый образ жизни.	
	12.	4.	Практикум		
<b>ШКОЛА.</b>			4 часа		
	13.	1.	Профессия - ученик	Ступени образования, Учеба – основной труд школьника	
	14.	2.	Одноклассники, сверстники, друзья	Общение. Дружба.	
	15.	3.	Школа. Повторение и обобщение.		
	16.	4.	Практикум		
<b>ТРУД.</b>			4 часа		
	17.	1.	Труд – основа жизни	Содержание труда, результаты труда, зарплата, благотворительность и меценатство.	
	18.	2.	Труд и творчество.	Творчество. Ремесло. Мастерство. Творческий труд. Творчество в искусстве.	
	19.	3.	На пути к жизненному успеху.	Привычка к труду. Профессия.	
	20.	4.	Практикум		
<b>РОДИНА.</b>			5 часов		
	21.	1.	Что значит быть патриотом	Наша родина-Россия. Многонациональное государство. Черты патриота	
	22.	2.	Символика России.	Герб, гимн, флаг. Государственные праздники.	

	23.	3.	Мы – многонациональный народ	Федеративное государство. Национальность. Межнациональные отношения. Многонациональная культура.	
	24.	4.	Практикум		
			<b>ДОБРОДЕТЕЛИ.</b>	4 часа	
	25.	1.	Человек славен добрыми делами	Доброе. Мораль. Золотое правило морали. Делать добро.	
	26.	2.	Будь смелым	Страх – защитная реакция человека Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.	
	27.	3.	Что такое человечность	Человечность. Гуманизм. Внимание К тем, кто нуждается в поддержке	
	28.	4.	Практикум		

### 7 КЛАСС – 35 часов, 1 час в неделю

дата	№ урока	№ в теме	Тема	Основное содержание. Основные понятия.	Домашнее задание
	1.	1.	Введение. Что изучает обществознание в 7 классе.		
			<b>ЧЕЛОВЕК И ДРУГИЕ ЛЮДИ</b>	5+1 часов	
	2.	1.	Отношения между людьми	Межличностные отношения. Роль чувств. Сотрудничество и соперничество.	
	3.	2.	Ты и твои товарищи	Социальные группы. Формальные и неформальные группы. Лидеры. Групповые нормы.	
	4.	3.	Зачем люди общаются	Общение. Цели общения. Средства общения. Особенности общения.	
	5.	4.	Человек среди людей	Солидарность. Лояльность. Толерантность. Взаимопонимание. Конфликт.	
	6.	5.	Повторение и обобщение		
	7.	6.	Практикум		
			<b>ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН</b>	11 часов	
	8.	1.	Что значит жить по правилам	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Этикет.	
	9.	2.	Права и обязанности граждан	Права и свободы человека и гражданина в России. Обязанности	
	10.	3.	Почему важно соблюдать закон	Закон. Правоотношения. Юридическая ответственность. Закон и справедливость	
	11.	4.	Защита Отечества	Долг и обязанность. Военная служба.	
	12.	5.	Что такое дисциплина	Дисциплина. Обязательная специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. самодисциплина	

	13-14	6-7	Виновен - отвечай	Ответственность за нарушение законов. Знание законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки. Ответственность несовершеннолетних	
	15	8.	На страже закона	Правоохранительные органы. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов власти и Граждан.	
	16.	9.	Повторительно – обобщающий урок		
	17.	10.	Практикум		
	18.	11	Практикум		
			<b>ЭКОНОМИКА</b>	10 часов	
	19.	1.	Экономика и ее основные участники	Экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Производство, распределение, потребление, обмен. Основные участники экономики.	
	20.	2.	Золотые руки работника	Мастерство работника. Высоко- и малоквалифицированный труд. Зароботная плата.	
	21.	3.	Производство.	Производительность труда. разделение труда. Что и как производить. Выручка и прибыль.	
	22.	4.	Виды и формы бизнеса.	Предпринимательство. Формы бизнеса.	
	23.	5.	Обмен. Торговля. Реклама.	Товар. Стоимость. Цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля. Реклама.	
	24.	6.	Деньги.	Деньги. Формы денег. Виды денег. Функции денег.	
	25.	7.	Экономика семьи.	Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники дохода. Расходы. Рациональное хозяйство.	
	26.	8.	Бюджет моей семьи.	Практическое занятие	
	27.	9.	Карманные деньги.	Дискуссия, социологический опрос	
	28.	10.	Урок закрепления и обобщения.		
			<b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b>	5 часов	
	29.	1.	Воздействие человека на природу.	Взаимодействие человека и природы. Проблемы загрязнения окружающей среды.	
	30.	2.	Охранять природу – охранять жизнь.	Правила экологической морали. Значение природных ресурсов.	
	31.	3.	Закон на страже природы	Законы РФ, защищающие природу.	
	32.	4.	Урок закрепления и обобщения.		
	33.	5.	Практикум.		
			<b>Итоговое повторение</b>		
	34.	1.			
	35.	2.			

## 8 КЛАСС – 35 часов, 1 час в неделю

дата	№ урока	№ в теме	Тема	Основное содержание. Основные понятия.	Домашнее задание
	1.	1.	Введение. Что изучает обществознание в 8 классе.		
<b>ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО</b>			<b>5 часов</b>		
	2.	1.	Быть личностью.	Личность. Социализация индивида.	
	3.	2.	Общество.	Общество. Сферы общественной жизни. Общественные отношения.	
	4.	3.	Развитие общества.	Социальные изменения. Тенденции в развитии общества.	
	5.	4.	Урок повторения и обобщения		
	6.	5.	Практикум		
<b>СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			<b>9 часов</b>		
	7.	1.	Сфера духовной культуры	Культура личности и общества. Тенденции в развитии современной культуры	
	8.	2.	Мораль.	Мораль. Нормы и ценности морали. Добро и зло.	
	9.	3.	Долг и совесть	Моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть.	
	10.	4.	Моральный выбор.	Свобода и ответственность. Моральные знания. Анализ собственных поступков.	
	11.	5.	Образование.	Значимость образования.. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.	
	12.	6.	Наука в современном мире.	Значение науки. Нравственные принципы ученого.	
	13.	7.	Религия.	Религия как форма культуры. Религиозные организации и объединения. свобода совести.	
	14.	8.	Урок повторения и закрепления.		
	15.	9.	Практикум.		
<b>ЭКОНОМИКА</b>			<b>14 часов</b>		
	16.	1.	Экономика и ее роль в жизни общества.	Потребности и ресурсы. Свободные и Экономические блага. альтернативная стоимость.	
	17.	2.	Главные вопросы экономики.	Что, как, для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	
	18.	3.	Собственность	Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	
	19.	4.	Рыночная экономика.	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	
	20.	5.	Производство – основа	Товары и услуги. Факторы производства.	

			экономики.	Разделение труда.	
	21	6.	Предпринимательская деятельность.	Предпринимательство. Цели фирм. Разнообразие фирм.	
	22.	7.	Роль государства в экономике.	Цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги.	
	23.	8.	Государственный бюджет Российской		
	23.	8.	Распределение доходов.	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Социальная поддержка населения	
	24.	9.	Потребление.	Семейное потребление. Защита прав потребителя.	
	25.	10.	Инфляция.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Формы сбережения.	
	26.	11.	Безработица.	Причины. Виды. Последствия. Роль Государства в обеспечении занятости.	
	27.	12.	Мировое хозяйство.	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Курсы валют.	
	28	13.	Урок повторения и обобщения.		
	29.	14.	Практикум.		
<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>			<b>6 часов</b>		
	30.	1.	Социальная структура общества	Социальная мобильность. Социальные группы. Социальный конфликт.	
	31.	2.	Социальные статусы и роли	Статус и роль. Отношения между поколениями.	
	32.	3.	Нации и межнациональные отношения	Этнические группы. Межнациональные отношения. Взаимодействия людей в многонациональном обществе.	
	33.	4.	Отклоняющееся поведение.	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	
	34.	5.	Повторение и обобщение		
	35.	6.	Практикум.		

### 9 КЛАСС – 35 часов, 1 час в неделю

дата	№ урока	№ в теме	Тема	Основное содержание. Основные понятия.	Домашнее задание
	1.	1.	Введение. Что изучает обществознание в 9 классе.		
<b>ПОЛИТИКА</b>			<b>10 часов</b>		
	2.	1.	Политика и власть	Политика. Власть. Роль политики в жизни. Основные направления политики.	

	3.	2.	Государство.	Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства.	
	4.	3.	Политические режимы.	Политический режим. Типы режимов. Демократические ценности.	
	5.	4.	Правовое государство.	Признаки. Становление правового государства.	
	6.	5.	Гражданское общество и государство.	Гражданское общество. Местное самоуправление. Формирование гражданского общества в РФ.	
	7.	6.	Участие граждан в политической жизни.	Участие в выборах. Референдум. Опасность политического экстремизма.	
	8.	7.	Политические партии и движения.	Роль партий. Участие партий в выборах. Средства массовой информации, их влияние на политическую жизнь.	
	9.	8.	Урок повторения и обобщения.		
	10.	9.	Практикум		
	11.	10.	Практикум		
	<b>ПРАВО.</b>			<b>18 часов</b>	
	12.	1.	Право. Его роль в жизни общества	Понятие права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов	
	13.	2.	Правоотношения и субъекты права	Правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Правовой статус несовершеннолетних.	
	14.	3.	Правонарушения и юридическая ответственность.	Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	
	15.	4.	Правоохранительные органы	Полиция. Суд. Адвокатура. Нотариат.	
	16.	5.	Конституция РФ.		
	17.	6.	Конституция РФ.		
	18.	7.	Права и свободы человека и гражданина	Всеобщая декларация прав человека. Права человека в РФ. Права ребенка.	
	19.	8.			
	20.	9.	Гражданские правоотношения	Право собственности. Основные виды Гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	
	21.	10.	Право на труд. Трудовые правоотношения	Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	
	22.	11.	Семейные правоотношения	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов и детей.	
	23.	12.	Административные правоотношения.	Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	
	24.	13.	Уголовно-	Понятие и институты уголовного права.	

			правовые отношения.	Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
	25.	14.	Социальные права.		
	26.	15.	Международное гуманитарное право		
	27.	16.	Правовое регулирование правоотношений в сфере образования.		
	28.	17.	Повторение и обобщение		
	29.	18.	Практикум		
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>				<b>6 часов</b>	
	30.	1.			
	31.	2.			
	32.	3.			
	33.	4.			
	34.	5.			
	35.	6.			